



## 太原市 2016~2017 学年第二学期七年级期末考试

### 语文试卷

(考试时间:上午 10:00—12:00)

说明:本试卷闭卷笔答,答题时间 120 分钟,满分 100 分,其中书写 4 分。

题号	一	二	三	书写(4分)	总分
得分					

#### 一、积累(16分)

##### 1. 请默写出下列名篇中的佳句。(9分)

(1)江山如此多娇,\_\_\_\_\_。(毛泽东《沁园春·雪》)

(2)\_\_\_\_\_,赢得生前身后名。(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)

(3)卖炭得钱何所营?\_\_\_\_\_。(白居易《卖炭翁》)

(4)\_\_\_\_\_?烟波江上使人愁。(崔颢《黄鹤楼》)

(5)树梢树枝树根根,\_\_\_\_\_。(贺敬之《回延安》)

(6)知不足,\_\_\_\_\_;知困,\_\_\_\_\_。(《礼记·学记》)

\* (7)虞世南在《蝉》中借蝉抒怀,说明品格高洁者不需借助外力自能声名远播的诗句是:

\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

##### 2. 下列咏荷诗句中没有使用比喻或拟人的修辞方法的一项是( ) (2分)

A. 荷叶罗裙一色裁,芙蓉向脸两边开。

B. 惟有绿荷红菡萏,卷舒开合任天真。

C. 素花多蒙别艳欺,此花真合在瑶池。

D. 多谢浣纱人未折,雨中留得盖鸳鸯。

##### 3. 《西游记》中双方斗法各有特别的法宝(武器)和高招,就像一场场运用了高科技的现代战争。

请任选一个双方斗法的情节,介绍一件你感兴趣的法宝(武器)。(不少于 80 字)(5分)

---



---



---



---



---



## 二、阅读(40分)

### (一)

#### 4. 下列对文言知识理解有误的一项是( ) (2分)

- A.《黔之驴》通过描写老虎惧驴、识驴、吃驴的动作和心理,写出了虎敢于斗争、善于斗争的性格特征。
- B.“以为且噬己也”的“噬”读“shì”,这句话的意思是:(驴)认为(虎)将要咬自己。
- C.《礼记》一则论述教与学的关系,从“嘉肴”谈起,用类比推理巧妙设喻,使抽象的道理变得生动形象,通俗易懂。
- D.“学学半”的“学”读“xiào”,这句话的意思是:教导别人,是学习的一半。

阅读下面文言文,完成5~8题。(14分)

### 为学

彭端淑

天下事有难易乎?为之,则难者亦易矣;不为,则易者亦难矣。人之为学有难易乎?学之,则难者亦易矣;不学,则易者亦难矣。

吾资之昏,不逮人也,吾材之庸,不逮人也。旦旦而学之,久而不怠焉,迄乎成,而亦不知其昏与庸也。吾资之聪,倍人也,吾材之敏,倍人也。屏弃而不用,其与昏与庸无以异也。圣人之道,卒于鲁也传之。然则昏庸聪敏之用,岂有常哉?

蜀之鄙有二僧:其一贫,其一富。贫者语于富者曰:“吾欲之南海,何如?”富者曰:“子何恃而往?”曰:“吾一瓶一钵足矣。”富者曰:“吾数年来欲买舟而下,犹未能也。子何恃而往!”越明年,贫者自南海还,以告富者,富者有惭色。西蜀之去南海,不知几千里也,僧之富者不能至而贫者至之。人之立志,顾不如蜀鄙之僧哉?

是故聪与敏,可恃而不可恃也。自恃其聪与敏而不学者,自败者也。昏与庸,可限而不可限也。不自限其昏与庸而力学不倦者,自力者也。

#### 5. 作者就“为学”主要提出了什么观点?(用原文的话回答)(2分)

---



---

#### 6. 解释加点字在句中的意思。(4分)

- (1)卒于鲁也传之 卒:\_\_\_\_\_ (2)蜀之鄙有二僧 鄙:\_\_\_\_\_
- (3)吾欲之南海 之:\_\_\_\_\_ (4)西蜀之去南海 去:\_\_\_\_\_

#### 7. 用现代汉语说说下列句子的意思。(4分)

- (1)然则昏庸聪敏之用,岂有常哉?

---



---

- (2)人之立志,顾不如蜀鄙之僧哉?



8. 作者认为应该如何正确对待“聪与敏”和“昏与庸”? 请结合文中画横线的句子, 用自己的话简要说说。(4分)

---



---



---



---

## (二)

阅读下面选文, 完成 9~12 题。(14 分)

### 夏天的昆虫

汪曾祺

蛭 蛭

蛭蛭我们那里叫作“叫蛭子”。因为它长得粗壮结实, 样子也不大好看, 还特别在前面加一个“叫”字, 叫作“叫蛭子”。这东西就是会呱呱地叫。有时嫌它叫得太吵人了, 在它的笼子上拍一下, 它就大叫一声: “呱!” 停止了。它什么都吃。据说吃了辣椒更爱叫, 我就挑顶辣的辣椒喂它。早晨, 掐了南瓜花(说花)喂它, 只是取其好看而已。这东西是咬人的。有时捏住笼子, 它会从竹篾的洞里咬你的指头肚子一口。

另有一种秋叫蛭子, 较晚出, 体小, 通体碧绿, 叫声清脆。秋叫蛭子养在牛角做的圆盒中, 顶面有一块玻璃。我能自己做这种牛角盒子, 要紧的是弄出一块大小合适的圆玻璃。把玻璃放在水盆里, 用剪子剪, 则不碎裂。秋叫蛭子价钱比叫蛭子贵得多。养好了, 可以越冬。

### 蝉

蝉大别有三类。一种是“海溜”, 最大, 色黑, 叫声 hóng 亮。这是蝉里的楚霸王, 生命力很强。我曾捉了一只, 养在一个断了发条的旧座钟里, 活了好多天。一种是“唧溜”, 体较小, 绿色而有点银光, 样子最好看, 叫声也好听: “唧溜——唧溜——唧溜。”一种叫“叭溜”, 最小, 暗赭色, 也是因其叫声而得名。

蝉喜欢栖息在柳树上。古人常画“高柳鸣蝉”, 是有道理的。

北京的孩子捉蝉用粘竿——竹竿头上涂了粘胶。我们小时候则用蜘蛛网。选一根结实的长芦苇, 一头捆成三角形, 用线缚住, 看见有大蜘蛛网就一绞, 三角里结满了蜘蛛网, 很黏。瞅准了一只蝉, 轻轻一摇, 蝉的翅膀就被粘住了。

### 蜻蜓

家乡的蜻蜓有四种。

一种极大, 头胸浓绿色, 腹部有黑色的环纹, 尾部两侧有革质的小圆片, 叫作“绿豆钢。”这家伙厉害得很, 飞时巨大的翅膀磨得嚓嚓地响。或捉之置室内, 它会对窗玻璃猛撞。

一种即常见的蜻蜓, 有灰蓝色和绿色的。蜻蜓的眼睛很尖, 但到黄昏后眼力就有点不济。



它们栖息着不动,从后面轻轻伸手,一捏就能捏住。

一种是红蜻蜓。不知道什么道理,说这是灶王爷的马。

另有一种纯黑的蜻蜓,身上、翅膀都是深黑色,我们叫它鬼蜻蜓,因为它有点鬼气,也叫“寡妇”。

## 刀螂

刀螂即螳螂,螳螂是很好看的。螳螂的头可以四面转动。螳螂翅膀嫩绿,颜色和脉纹都很美。昆虫翅膀好看的,为螳螂及纺织娘。

或问:你写这些昆虫什么意思?答曰:我只是希望现在的孩子对自然发生兴趣。现在的孩子大都只在电子玩具包围中长大,未必是好事。

9. 给选文中的加点字注音,根据拼音写出汉字。(2分)

栖        息

hóng        亮

10. 请仿照示例,从下面句中加点的结构助词中任选一个分析其作用。(2分)

这家伙厉害得很,飞时巨大的翅膀磨得嚓嚓地响。

【示例】“得”后面的词语一般用来补充说明前面的动作怎么样,所以“得”的前面一般是动词或形容词,句中的“很”补充说明了“厉害”的程度,“嚓嚓地响”补充说明“磨”的具体情况。

---



---



---

11. 汪曾祺在《夏天的昆虫》中用第三人称介绍了四种昆虫。请从中任选一种昆虫,以第一人称的口吻对相应内容进行改写。(不少于80字)(5分)

---



---



---



---



---

12. 选文的结束语交代了作者的写作意图。请为选文补写一个开头,与结束语相呼应。(不少于60字)(5分)

---



---



---



---



### (三)

阅读下面材料,完成 13~16 题。(10 分)

#### 【材料一】

#### 为梦想 相会在北京(节选)

付小悦 邢宇皓

##### [场景]

简声清脆,和者云集:“礼之用,和为贵……”《论语》哲思,穿越千年,言犹在耳。在中心舞台,一个巨大的字盘次第展开,一粒粒活字犹如琴键般跃动其上。字盘上,一个硕大的“和”字①,瞬间幻化成万里长城,在卷轴衬托下,熠熠闪光。

和谐,是古代中国人的不懈追求——

儒家强调以“礼”的规范维系人与人关系的和谐;墨家鼓励以互助友爱的精神达到社会的和谐;道家推崇“天”“人”“心”三者的②,以实现宇宙与心灵的和谐……

和谐,是当代中国人向世界发出的倡议——

2005 年 9 月 15 日,中国国家主席胡锦涛在联合国总部发表演讲,表示应该尊重各国自主选择社会制度和发展道路的权利,推动各国根据本国国情实现振兴和发展;应该以平等开放的精神,维护文明的多样性,加强不同文明的对话和交流,协力构建各种文明③的和谐世界。

“和谐世界”理念的提出,是东方精神对当代世界的新贡献。此地,此刻,来自东方的和谐观念与源自西方的奥林匹克精神在北京相会,传递着全人类共同的诉求与期待。

#### 【材料二】

#### 美丽的奥林匹克(节选)

——北京奥运会开幕式电视解说词

周涛:中国汉字是世界上最古老的文字之一,古老的汉字承载着中华文明久远深邃的历史。在这一篇章的表演中,我们将看到中国汉字的变化魅力。

孙正平:此刻,孔子的三千弟子手持竹简高声吟诵,款款步入场地。《论语》中的经典名句响彻耳畔。

周涛:70 米长的画卷上出现了巨幅竹简,向世人呈现中国古代最早的书籍形式。

孙正平:完整的巨幅画卷中间,魔幻般地出现了立体的活字印刷板。方块汉字凹凸起伏不断地变化。

周涛:整个活字印刷板如微风拂过,层峦叠障;如水波涌动,此消彼长。充满动感的表演,将为我们呈现中国汉字的演化过程。

孙正平:活字印刷板中间出现了一个中国古代的“和”字。第二个古体的“和”字出现。此刻我们看到了现代字体的“和”。

周涛:一个“和”字荏苒千年,发展变化,表达了孔子的人文理念“和为贵”,彰显出中华民族







的和谐观历史悠久,传统优良。

孙正平:此刻,巨大的活字印刷板变化出万里长城的雄伟之姿。这座人类文明史上最伟大的建筑工程之一,是中国古代劳动人民勇气与智慧的结晶,象征中华民族坚强不屈的脊梁。

周涛:无数立体的桃花出现在活字印刷板的顶端,雄伟的长城形象逐渐被柔美的桃花覆盖,仿佛忽如一夜春风来,让人们瞬间置身于满园春色、和谐浪漫的桃花仙境,表达中国人热爱和平的美好心愿。

### 【材料三】

### 共同构建人类命运共同体(节选)

——在联合国日内瓦总部的演讲

习近平

新华社日内瓦 2017 年 1 月 18 日电 中华文明历来崇尚“以和邦国”、“和而不同”、“以和为贵”。中国《孙子兵法》是一部著名兵书,但其第一句话就讲:“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也”,其要义是慎战、不战。几千年来,和平融入了中华民族的血脉中,刻进了中国人民的基因里。

数百年前,即使中国强盛到国内生产总值占世界 30% 的时候,也从未对外侵略扩张。1840 年鸦片战争后的 100 多年里,中国频遭侵略和蹂躏之害,饱受战祸和动乱之苦。孔子说,\_\_\_\_\_。中国人民深信,只有和平安宁才能繁荣发展。

13. 在【材料一】的①②③处,依次填入词语,最恰当的一项是( ) (2分)

- A. 脱颖而出 兼容并蓄 融会贯通      B. 脱颖而出 融会贯通 兼容并蓄  
C. 融会贯通 脱颖而出 兼容并蓄      D. 兼容并蓄 融会贯通 脱颖而出

14. 【材料二】中不属于中华文明符号的一项是( ) (2分)

- A. 汉字      B. 活字印刷术      C. 长城      D. 桃花

15. 结合【材料三】的语境,填入语句最恰当的一项是( ) (2分)

- A. 学而时习之,不亦说乎。  
B. 温故而知新,可以为师矣。  
C. 己所不欲,勿施于人。  
D. 知之为知之,不知为不知,是知也。

16. 阅读以上三则材料,请围绕“和”字将你的理解与思考写下来。(不少于 60 字) (4分)

---

---

---

---

### 三、写作(40分)

17. 从下面两个题目中任选一题, 按要求写作。

题目一:动物园里的动物决定举办一次关于“我们的家在何方”的论坛,请你编写一个童话故事,介绍这次论坛会的过程,写出参加论坛的动物的特点,不少于 500 字。

题目二:请你为校刊《春帆》写一则消息,报道本校或本班新近开展的一项有意义的活动。要求用事实说话,不出现学校、班级和个人的真实信息,不少于 500 字。

[illegible]

测评编号

姓名

## 班级

校  
学



# 工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

学校网址: <http://www.tygdedu.cn>

题 答 要 不 内 线 封 弥

七年级语文 第8页(共8页)