



2019-2020 学年第二学期八年级期中考试

语 文

注意事项:

1. 本试卷共 5 页, 满分 100 分, 考试时间 90 分钟。

2. 除选择题外, 答案全部在答题纸上完成, 一定要写清题号, 书法和默写题写在白纸或 A4 纸上, 小作文和大作文都写在稿纸上, 答完之后依次拍照上传, 照片一定要清晰。

3. 请考生把握好答题时间。(1-10 题 30 分钟内完成, 11-12 题 60 分钟内完成)

一、读•书 (13 分)

1. 请赏读下面这幅书法作品, 说出其字体, 并将其用简体楷书正确、规范、美观地书写出来。(2 分)



字体: _____

2. 读古诗文, 将空缺处的原句书写在横线上。(11 分)

(1) 结庐在人境, _____。(《饮酒》陶渊明)

(2) _____, 星河欲转千帆舞。(《渔家傲》李清照)

(3) 青树翠蔓, _____, 参差披拂。(《小石潭记》柳宗元)

(4) _____, 白露未晞。(《蒹葭》)

(5) 气蒸云梦泽, _____。(《望洞庭湖赠张丞相》孟浩然)

(6) _____, 浅草才能没马蹄。(《钱塘湖春行》白居易)

(7) _____, 悠悠我心。(《诗经·郑风》)

(8) 《送杜少府之任蜀州》中高度概括友情深厚的千古名句是 “_____”。

(9) 《使至塞上》中描绘边陲大漠壮阔雄奇景象的句子是 “_____”。





二、读·思 (32 分)

3. 下列表述有误的一项是 () (4 分)

- A. “看到白衣天使们脸上的勒痕，我很受感动”这一句没有语病。
- B. “格物致知”“战胜疫情”“色彩斑斓”三个短语的结构相同。
- C. “你就在此地，不要走动”是一个祈使句。
- D. “《标准汉语》的主要读者对象是英国国家的中国留学生子女及汉语爱好者”这一句没有语病。

4. 下列表述不正确的一项是 () (4 分)

- A. 《傅雷家书》是一本充满父爱的苦心孤诣、呕心沥血的教子篇。
- B. 傅雷是一位杰出的翻译家和特殊的教育家。
- C. 《傅雷家书》收录了 1954 年到 1966 年间傅雷及其夫人写给两个儿子（主要是长子傅敏）的家信 100 多封。
- D. 在《傅雷家书》中，傅雷常以自己的经历为例教导儿子：待人要谦虚，做事要严谨，要有国家和民族荣誉感等等。

5. 下列表述不正确的一项是 () (4 分)

- A. 《红星照耀中国》的作者是美国的埃德加·斯诺。
- B. 《红星照耀中国》真实记录了自 1936 年 6 月至 10 月在以延安为中心的陕甘宁边区实地采访的所见所闻。
- C. 当时为了在国民党统治区出版方便，《红星照耀中国》曾易名为《西行漫记》。
- D. “貌不惊人——一个沉默谦虚、说话轻声、有点沧桑的人，眼睛很大，眼光非常和蔼，身材不高，但很结实，胳膊和双腿都像铁打的一样”这段文字是《红星照耀中国》中对彭德怀的描写。

6. 下列加点字读音有误的一项是 () (4 分)

- A. 及郡(jùn)下，诣(yì)太守，说如此。 (《桃花源记》)





B. 溯游从之，宛在水中沚(zhǐ)。(《蒹葭》)

C. 舟首尾长约八分有奇(jī)。(《核舟记》)

D. 俶(cù)尔远逝，往来翕(xī)忽。(《小石潭记》)

7. 下列句中加点字解释有误的一项是() (4分)

A. 斗折蛇行，明灭可见。斗：(名词作状语)像北斗七星那样(《小石潭记》)

B. 窈窕淑女，钟鼓乐之。乐：使……快乐。(《关雎》)

C. 便扶向路。扶：扶着 《桃花源记》

D. 鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。语：说话 (《核舟记》)

8. 下列句子翻译有误的一项是() (4分)

A. 凄神寒骨，悄怆幽邃。(《小石潭记》)

译文：感到心情凄凉，寒气透骨，幽静深远，弥漫着忧伤的气息。

B. 罔不因势象形。(《核舟记》)

译文：全都不是就着(材料原来的)样子刻成(各种事物的)形状。

C. 黄发垂髫，并怡然自乐。(《桃花源记》)

译文：老人和孩子个个都安闲快乐。

D. 窈窕淑女，钟鼓乐之。(《关雎》)

译文：文静善良的好女子，我敲钟击鼓使她快乐。

9. 下列赏析有误的一项是() (4分)

A. 《核舟记》属于事物说明文，全文结构为“总一分一总”。

B. 《小石潭记》以游踪为顺序，生动描绘了小石潭的石、水、游鱼、竹树等景物。

C. “黄发垂髫，并怡然自乐”通过对老人和小孩的动作描写，突出表现桃花





源平安和乐的生活。

D. 《周亚夫军细柳》中周亚夫是文中的主人公，可全文并没有过多描写他，而是通过对比和衬托来突出他的特点。

10. 下列赏析有误的一项是 () (4 分)

A. 《关雎》开篇以雎鸠起兴，以“窈窕淑女，君子好逑”统摄全文。表现了一个男子对一位姑娘的思慕、爱恋之情，反映古代劳动人民追求爱情的真挚美好的情感。

B. 《桃花源记》中，写桃源仙境，由远而近，由景及人，描述桃源人物的往来种作、衣着装束和怡然自乐的生活，勾勒出一幅理想的田园生活图景。

C. 《蒹葭》这首诗以水、芦苇、霜、露等意象营造了一种朦胧、清新又神秘的意境。

D. “潭中鱼可百许头，皆若空游无所依”这句话明写水，暗写鱼，不只写出了水的“清冽”，也贴切地描绘了鱼儿的动态。

三、读·写 (55 分)

11. 《安塞腰鼓》中运用排比、反复、比喻等修辞手法描写黄土高原上人们打腰鼓时的场景，形成排山倒海的气势。我们在生活中也曾看到或经历过许多场景：如：学校运动会、元旦联欢会、元宵灯会、70 周年国庆阅兵仪式、端午节赛龙舟等等，请选择你印象最深的一个场景，运用一到两种修辞进行生动描写，字数 130 字左右。(15 分)

12. 作文 (40 分，包含 5 分书写分)

班级开展以“爱国”为主题的演讲活动，请自拟题目，写一篇不少于 600 字的演讲稿。





要求: ①观点鲜明, 层次清晰, 材料充实, 内容具体; ②文中要避开自己真实的人名、校名、地名等; ③书写正确工整, 字迹清晰, 卷面整洁; ④请将作文写在稿纸上, 完成之后拍照上传, 拍照要清晰。

材料可以选用下面的, 也可以自选。

【材料一】: 1955年初冬, 刚刚冲破美国阻挠回到祖国的钱学森, 来到哈尔滨军事工程学院参观。院长陈赓大将问他: “中国人能不能搞导弹?” 钱学森说: “外国人能干的, 中国人为什么不能干? 难道中国人比外国人矮一截?!” 就这一句话, 决定了钱学森从事火箭、导弹和航天事业的生涯。钱学森以其对中国火箭导弹技术、航天技术乃至整个国防高科技事业的奠基性贡献, 为我国武器装备现代化建设写下了精彩绚丽的篇章。

【材料二】: 1910年春天, 12岁的周恩来进银冈书院读书, 一次, 校长在课堂上问大家为什么读书时, 周恩来慷慨答道: “为了中华之崛起!” 这一誓言, 此后贯彻在他的一生中, 他为中华民族解放做出了巨大的贡献。

【材料三】:

一个人只要热爱自己的祖国, 有一颗爱国之心, 就什么事情都能解决。什么苦楚, 什么冤屈都受得了。——冰心

我随时等待祖国的召唤! ——姚明

常思奋不顾身, 而殉国家之急。——司马迁

我们要把心灵里的美丽的激情献给祖国。——普希金

