



使用期限长,有利于企业长期发展等。第(3)题,由材料可知,园区产业定位主要以机械制造、电子信息、精细化工、生物医药、新材料、仓储物流、大数据处理为主,根据园区产业名称和类型即可分析得出园区产业定位的优点。第(4)题,本题为开放性问题。若赞同,则侧重分析有利于中国企业投资白俄罗斯的条件、中国企业的自身优势及其对中国企业和我国社会经济发展的积极影响;若反对,则侧重分析不利于中国企业投资白俄罗斯的条件、中国企业的自身劣势及其对中国企业和我国社会经济发展的消极影响。

38. (14分)

影响因素:前沿技术、人才储备、数据资源和市场需求。(8分)

加大研发投入,重视专业人才,重视原始创新。提高产品科技含量,提高产品质量,打造自主品牌。提高劳动生产率,降低生产成本,提高产品性价比。(6分)

【解析】本题通过人工智能发展数据,要求学生结合材料分析影响人工智能产业发展的主要因素,主要考查学生获取和解读信息的能力,通过分析材料,可以归纳出主要影响因素有前沿技术、人才储备、数据资源和市场需求等。接着要求考生回答人工智能企业应如何增强产品市场竞争力,需要结合教材中企业经营相关知识进行回答。

39. (12分)

(1)中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量,必须坚持党对一切工作的领导。(4分)

(2)在中国共产党的领导下实行民族区域自治制度,坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣,巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义新型民族关系。(4分)

(3)中国共产党立党为公、执政为民,始终把人民利益摆在至高无上的地位。能够带领中国人民前进,实现各民族共同繁荣。(4分)

【解析】本题通过宁夏回族自治区成立60周年的事例,考查党的领导相关知识,学生需结合党是中国特色社会主义事业的领导核心、民族区域自治制度、党的性质等相关知识进行回答。考查政治认同这一核心素养。

40. (26分)

(1)社会基本矛盾是推动人类社会向前发展的根本动力,生产力和生产关系之间的矛盾,经济基础和上层建筑之间的矛盾是人类社会的基本矛盾。生产关系一定要适合生产力状况的规律,上层建筑一定要适合经济基础的规律,是人类社会发展的基本规律。(4分)改革就是调整与生产力不相适应的生产关系,调整与经济基础不相适应的上层建筑。(3分)民营经济适应我国各阶段不同层次生产力发展水平,国家顺应社会发展基本规律,不断改革、及时调整民营经济政策,从而使民营经济发展壮大。(3分)

(2)文化作为一种精神力量,能够在人们认识和改造世界中转化为巨大的物质力量。(3分)文化反作用于经济,优秀文化对经济发展有巨大的促进作用。(3分)敢为人先的创新意识、锲而不舍的奋斗精神,激发劳动者奋发努力,促进企业的良性发展。(4分)

(3)艰苦奋斗、敢闯敢干、聚焦学业、努力学习。拓展视野、锐意创新、批判质疑、敢为人先。脚踏实地、勤于思考、学以致用、持之以恒。(每条2分,答出任意3条得满分6分,其他答案,若言之有理,酌情给分)

【解析】本题以习近平总书记在民营企业座谈会上的重要讲话为背景,考查政治认同、科学精神等核心素养。第(1)问首先要明确,党的一系列政策属于上层建筑这一范畴,通过上层建筑变革,影响经济基础,从而改变生产关系适应生产力发展,促进了生产力的发展。第(2)问考查企业家精神的作用,可以从文化是一种精神力量、文化与经济的关系、文化的作用等角度回答。第(3)问属开放性试题,首先要通过材料归纳出企业家精神的核心是敢为人先的创新意识和锲而不舍的奋斗精神,在此基础上结合学习生活特点进行回答。

41. (25分)

(1)特点:职业群体增加;有明显的层次性;与土地及新兴产业相结合;政治地位提高;女性数量增加;社会比重增加;受教育程度较高。(6分,答出三点即可)

影响:推动了资本主义的发展;促进了文化教育事业的发展;影响并推动了欧洲民主政治的进程;有利于社会思想观念的解放;有利于城市化进程的发展。(6分,答出三点即可)





(2)变化:依附于洋人的买办阶层出现及扩大;民族资产阶级产生;工人阶级产生;出现了具有近代特色的多重身份的混合性阶层。(6分)

原因:鸦片战争后,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会;中外交流日益频繁,买办多数成为外国在华代理人;欧风美雨和洋务运动的刺激,催生了民族资本主义;新兴阶层与本国封建势力、外国资本主义联系密切。(7分)

【解析】本题主要考查学生分析问题,有效提取历史信息,并进行概括,结合所学知识解释历史问题的能力。第(1)问要求概括特点、分析影响。从材料中找到“大量自由职业者”“最上层……其次……最底层”“银行家族、工业巨头”“中产阶级拥有的土地比重飞速上升,政治影响力越来越大”“中产阶级迅速扩大,中下层的增长尤为迅速”“女性在商场职员、速记员、秘书、服务员等职位中的数量急剧增加”等信息,概括得出答案。根据概括的特点,从经济、教育、城市化、思想观念、政治等方面结合所学知识分析影响。第(2)问要求概括指出“近代前期中国社会阶层的变化”,从材料中提取到信息,可知出现了四个新阶层。对照变化,结合所学知识“说明变化的原因”。

42. (12分)

评分要素:

提取的情节和反映的历史现象	①提取的情节和历史现象相符合(3分)。 ②仅有提取的情节或指出历史现象(1分)。 ③情节、历史现象与材料无关或错误(0分)。
对历史现象的概述	①时间、过程、代表性事件等基本要素完整准确(5分); ②时间、过程、代表性事件等基本要素比较完整准确(3分); ③时间、过程、代表性事件等基本要素缺少,表述不准确(1分)。
对历史现象的评价	①评价全面合理(4分); ②评价比较全面合理(2分); ③评价不合理(0分)。

示例:

情节:小说情节中的哪吒寻父报仇。

历史现象:这一情节反映出明朝中后期思想界出现否定传统伦理道德标准的现象。

概述和评价:《封神演义》成书于明朝中后期,当时君主专制强化,程朱理学日益僵化,封建礼教严重束缚了人们的思想;商品经济迅速发展,新的经济因素兴起。于是,出现了以李贽为代表的进步思想家,他们提倡个性自由,蔑视权威和教条。这些思想抨击了封建礼教,动摇了君主专制的思想根基,促成了明清之际民主思想的活跃。

【解析】本题属于开放性试题,要求学生在理解图书简介的基础上,首先提取一个情节,然后指出它所反映的中国古代的历史现象,最后结合所学知识对这一历史现象进行概述和评价。本题的答案具有多样性,考生可以从明末小说中出现的由道入佛、哪吒闹海、哪吒寻父报仇、殷氏兄弟与父为仇、殷氏兄弟背叛师教化灰犁锄和武王分封列国等情节中指出任意一个历史现象,然后运用所学知识进行概述和评价。评论时,一定要史论结合,有理有据。

43. (10分)

旅游项目:观光项目,如设立晒醋生产场所的参观区、晒醋历史文化展、晒醋的保健功能宣传区等;体验项目,参与晒醋的制作等;购物项目,如特色购物场所等。(每点2分,任答两点得4分)

益处:旅游业的发展,带来大量的消费人群,增加赤水晒醋的销量;(2分)促进晒醋产业链的延长;(2分)提高了晒醋的品牌价值,扩大其知名度。(2分)

【解析】本题考查旅游活动设计及发展旅游业的作用。围绕传统手工业进行旅游活动设计主要从参观(观光)、体





验、购物等方面进行。随着旅游业发展,带来大量游客,购买旅游目的地的特色产品是旅游活动的重要环节之一,因此可增加赤水晒醋的销量;依托“赤水晒醋”开发旅游项目,可促进晒醋产业链的延长;大量游客通过参观、体验、购物等旅游活动提高了对“赤水晒醋”的了解,可扩大其知名度,提高“赤水晒醋”的品牌价值。

44. (10分)

变化特征:耕地、林地对面源污染的贡献率下降,城镇、草地和荒地对面源污染的贡献率上升。(2分)

措施:优化作物结构,减少化肥施用量;科学精准施肥,减少化肥施用量;推广农作物秸秆还田,减少化肥施用量;开展病虫害绿色防控,减少农药施用量;广泛开展宣传,提高广大农户环保意识等。(每点2分,任答四点得8分)

【解析】获取表格信息即可得出斧头河流域土地利用对面源污染贡献率的变化特征。造成农业面源污染的污染物主要来自农业生产过程中化肥和农药的施用,因此可从宏观(法律法规、管理、环保意识等)和微观(优化作物结构、科学精准施肥、推广农作物秸秆还田、开展病虫害绿色防控等)两方面提出减少化肥和农药施用量的有效措施。

45. (15分)

(1)迫于内外形势;参照西律例;删繁就简,废除酷刑;改革不彻底。(9分)

(2)有利于法制近代化;推动了清末“新政”;有利于刑罚的人性化。(6分)

【解析】本题考查内容是晚清法制改革,意在考查学生研读史料、提炼有效信息的能力。其考查的核心素养主要是唯物史观、时空观念、历史解释和家国情怀。第(1)题要求考生“概括改革特点”,主要考查学生“获取和解读信息”和“描述和阐释事物”的能力。主要体现了“历史解释”的核心素养。考生先明确问题,然后仔细阅读材料,从材料中寻找相关信息并提炼加工形成概括性语言。第(2)题要求考生“简析改革的影响”,主要考查学生“调动和运用知识”和“论证和探讨事物”的能力。主要体现了“时空观念”“唯物史观”和“家国情怀”的核心素养。考生根据材料信息,结合时代特征,用发展的眼光多角度理解改革的影响。

46. (15分)

(1)美德矛盾加剧;美国同协约国的经济利益密切;德国发动无限制潜艇战;德国企图利用墨西哥牵制美国。(8分)

(2)推动了美国的海军建设;增强了协约国的力量;加速了德国的失败;也加快了一战的结束。(7分)

【解析】本题考查内容是美国参加一战,意在考查学生研读史料、提炼有效信息的能力。其考查的核心素养主要是唯物史观、时空观念和历史解释。第(1)题要求考生“说明背景”,主要考查学生“获取和解读信息”和“调动和运用知识”的能力。主要体现了“时空观念”的核心素养。考生先明确问题,然后仔细阅读材料,从材料中寻找相关信息并提炼加工形成概括性语言。第(2)题要求考生“简析影响”,主要考查学生“调动和运用知识”和“论证和探讨事物”的能力。主要体现了“唯物史观”“时空观念”和“历史解释”的核心素养。

47. (15分)

(1)中国古代科技的发展;对历史地理的研究有一定基础;前代地图绘制存在严重弊端;政治、军事的需要。(8分)

(2)勘误了历代地理沿革;有利于西晋的统一;奠定了中国古代制图学的理论基础;有利于国家的管理。(7分)

【解析】本题考查的历史人物是西晋地理学家裴秀,意在考查学生研读史料、提炼有效信息的能力。其考查的核心素养主要是时空观念、历史解释和家国情怀。第(1)题要求考生“概括背景”,主要考查学生“获取和解读信息”和“描述和阐释事物”的能力。主要体现了“时空观念”和“历史解释”的核心素养。考生先明确问题,然后仔细阅读材料,从材料中寻找相关信息并结合所学知识进行概括。第(2)题要求考生“简析影响”,主要考查学生“获取和解读信息”和“论证和探讨事物”的能力。主要体现了“家国情怀”的核心素养。考生可根据材料信息,从对当时和对后世两个角度简析其影响。

