



2018~2019 学年第一学期九年级阶段性测评 道德与法治参考答案及评分标准

选择题(共 45 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	C	C	B	D	A	C	D	B	C	C	A	B	A	D	A

非选择题(共 55 分)

二、简答题(共 31 分)

16. (每空 1 分, 共 8 分)

- (1) 为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴
- (2) 党的十一届三中全会召开
- (3) 教育
- (4) 规范政府的行政权
- (5) 1999
- (6) 源远流长, 博大精深
- (7) 文化的优秀、国家的强大、人民的力量
- (8) 人口基数大, 人口素质偏低

17. (1) 每年的 10 月 17 日(1 分)

(2) 国家采取有力措施保障和改善民生, 解决我国社会的主要矛盾; 党和政府坚持以人民为中心的发展思想, 让全体人民共享发展成果; 实现共同富裕, 全面建成小康社会是党和政府对人民的庄严承诺; 人民对美好生活的向往, 就是党的奋斗目标; 等等。(每点 2 分, 共 6 分)

18. (1) 人民当家作主是社会主义民主的本质特征; 我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主, 落实在国家政治生活和社会生活之中; 有事好商量, 众人的事众人商量, 是人民民主的真谛; 人民代表大会制度是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径, 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度, 是发扬社会主义民主的重要形式; 等等。(每点 2 分, 共 6 分)

(2) 得益于我国坚持依法治国的基本方略, 积极推进社会主义法治建设; 得益于中国共产党对法治建设工作的高度重视和正确领导; 得益于我国坚定不移地走中国特色社会主义法治道路, 坚持党的领导、人民当家作主, 依法治国有机统一。(每点 2 分, 共 4 分)

19. ①青少年要向这些“时代新人”学习, 自觉传承中华传统美德, 身体力行, 向上向善, 忠于祖国和人民。

②青少年要向这些“时代新人”学习, 积极弘扬中华民族精神, 从现在做起, 从小事做起, 在日常学习和生活中勤奋踏实、任劳任怨, 自觉高扬民族精神, 放飞梦想, 创造精彩人生。

③青少年要向这些“时代新人”学习, 努力践行社会主义核心价值观, 勤于学习、勇于担当, 积





极实践、认真做事、踏实做人,扣好人生的第一粒扣子。(每点2分,共6分)

三、分析说明题(11分)

20. ①这一论断表明了国家对生态文明建设、走可持续发展道路的高度重视。(1分)

②改革开放以来,我国经济快速增长,创造了巨大的社会财富,成为世界经济增长的引擎,为世界发展做出了巨大的贡献。同时,资源日益短缺,环境污染严重,生态系统退化,经济发展与资源、环境之间的矛盾日益突出,已经成为我国经济社会发展必须面对的严峻挑战。(2分)

③对资源的过度开发、粗放利用和无节制消耗,必然导致资源的枯竭和对生态环境的破坏,严重影响经济的可持续发展,经济发展的空间和后劲也会越来越小;另外,一些地方、一些领域由于没有处理好经济发展和生态环境保护的关系,使得我国环境问题愈加严重,各类环境污染呈高发态势,成为民心之患、民心之痛。(2分)

④“生态兴则文明兴,生态衰则文明衰”这一重要论断的提出,有利于建设资源节约型、环境友好型社会,实现经济繁荣、生态良好、人民幸福,建设生态文明,实现中华民族的永续发展。(2分)

⑤因此,国家要加大建设生态文明力度,坚持节约资源和保护环境的基本国策,坚持创新、绿色、协调、开放、共享的发展理念,守住资源消耗上限、环境质量底线、生态保护红线;同时,要大力倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式,让绿色发展理念渗透到人民日常生活细节中,成为每个社会成员的自觉行动,从而真正实现经济繁荣、生态良好、人民幸福。(4分)

四、实践探究题(13分)

21. (1) ①科学技术是第一生产力,科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素;②建设创新型国家,必须落实科教兴国、人才强国战略,将科技和教育摆在经济社会发展的重要位置;③创新的希望在青少年,我们要从小培养创新精神和实践能力;④中国的科技创新之路任重道远,需要加快建设创新型国家;等等。(每点1分,共3分)

(2) 运用了高新技术(高科技、新材料技术);关注资源、环境问题,有利于环境保护和资源节约;有利于可持续发展;实用性强,应用前景广阔等等。(每点1分,共2分)

(3) 有敢为人先、敢于冒险的创新精神;有探索求真、积极实践的科学精神;有勇于质疑、挑战权威的批判精神;有承受挫折的坚强意志;有沟通合作的团队精神;有舍我其谁的责任担当;等等。(每点1分,共3分)

(4) 对自己的发明创造成果要及时申请专利保护;对其他同学的发明创造要懂得尊重;学习和了解知识产权方面的法律法规,依法保护知识产权。(每点1分,共2分)

(5) ①培养了学生主人翁的意识,以及关心学校、关心集体、关心社会的意识;②激发了同学们对科学的热情,把课本中所学到的知识与小发明、小制作联系起来,培养了学生的学以致用能力;③培养了学生团队合作的意识;④引导学生了解、关注社会,培养他们的社会责任感和亲社会行为;⑤锻炼了学生的组织能力、表达能力、沟通能力、解决实际问题的综合实践能力;等等。(每点1分,共3分)

评分建议:如学生所答超出参考答案的范围,言之有理,符合题意,观点正确,方可酌情给分。

