



## 2018~2019 学年第一学期九年级阶段性测评

# 历史试卷

(考试时间:上午 10:50——12:20)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

### 一、单项选择题(本大题含 15 个小题,每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

1. 著名学者余秋雨的《千年一叹》中,记载了他寻访的世界各地古文明遗迹,他探访过①古希腊文明②古罗马文明③古埃及文明④古印度文明。这些古老文明产生于大河流域的是  
A. ①②      B. ②④      C. ③④      D. ①③
2. 下面两幅漫画描绘的是《汉谟拉比法典》相关内容的规定。这些内容反映出



理发师不经奴隶主人许可,把不属于他的奴隶的奴隶标记剃掉



奴隶的主人怒斥理发师,要求砍断理发师的手指

- A. 古巴比伦王国对奴隶有一定保护      B. 古巴比伦王国不允许理发师为奴隶理发  
C. 理发师在古巴比伦王国地位很低      D. 古巴比伦王国维护奴隶主阶级的利益
3. 根据古印度种姓制度,下列选项符合当时农民身份的是  
A. 担任祭司      B. 与国王或官吏的女儿成婚  
C. 掌握军权      D. 纳税供养第一、第二等级
4. 20 岁的男性公民格瓦达和 19 岁的妹妹玛利亚住在伯里克利时代雅典一个小村庄,他们最有可能的经历是  
A. 兄妹两人一起参与国家政治议事      B. 格瓦达因担任政府公职获得补贴  
C. 格瓦达因家庭贫困无权参加公民大会      D. 玛利亚成为抽签产生的主席团成员
5. 苏格拉底认为,众人往往凭感觉和情绪来作出决策,很容易盲目行事,所以多数不一定代表正义。他要求发出不同的声音,从而对雅典简单多数的民主制提出异议。他最后被雅典法庭以引进新神和腐蚀雅典青年思想的罪名判处死刑。尽管曾获得出逃的机会,但是他选择从容就死。这充分说明了苏格拉底





- A. 破坏雅典城邦法律的权威  
B. 为坚持自己的信念而死  
C. 不满雅典法庭判处他的死刑  
D. 主张人应该“认识你自己”
6. 下列关于法兰克王国演变的历史, 排序正确的一项是  
①查理曼帝国分裂为德意志、法兰西、意大利三国的雏形 ②克洛维建立法兰克王国 ③克洛维皈依了基督教, 承认罗马教会在欧洲的重要地位 ④800 年圣诞节, 教皇在罗马为查理加冕  
A. ②③④① B. ②③①④ C. ①③②④ D. ④③②①
7. 他在位期间, 多次发动对外战争, 经过多年的浴血奋战, 光复了许多曾经属于罗马帝国的土地, 使地中海再度成为罗马的内海; 并通过《罗马民法大全》巩固了其统治。这里的“他”是  
A. 亚历山大 B. 克洛维 C. 查士丁尼 D. 查理曼
8. 李老师在进行《古代日本》一课教学时, 设计了如下的板书。小华同学据此整理归纳出本课的知识概要, 其中对“标题二”所反映内容的解读, 正确的是
- 古代日本

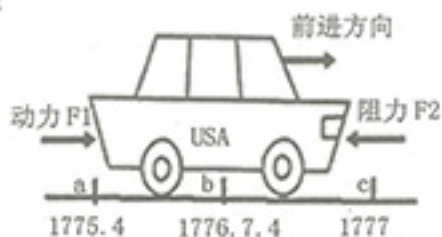
一、空荒之地, 大和民族初统一  
二、以中为师, 强兵富国改性质  
三、豪强横行, 争权夺利武士出
- A. 5 世纪, 大和政权统一了日本  
B. 日本向中国唐朝学习, 进行改革, 实现富国强兵  
C. 改革后的日本发展成为一个中央集权的奴隶制国家  
D. 地方豪强组成了由武士组成的军事集团, 维护自己的利益
9. 下列宗教中, 对维系阿拉伯民族的团结和促进阿拉伯国家的发展起着重要作用的是  
A. 佛教 B. 基督教 C. 伊斯兰教 D. 道教
10. 14 世纪中叶以后, 一些富裕农民通过一系列方式建立租地农场, 他们采用新的生产方式进行经营。其“租地”的方式主要包括  
①承租、购买领主的土地 ②兼并领主的土地 ③转租、购买其他佃户的地产 ④没收领主的土地  
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①③
11. 15 世纪之前的欧洲, 肖像画是国王、教皇、圣人和其他社会体系中高高在上的大人物的专享。到 15 世纪, 人们喜欢将家庭成员的肖像挂在家中展示。出现这一变化的主要原因是  
A. 文艺复兴运动的影响 B. 人们追求生活中的偶像崇拜  
C. 启蒙运动开阔了视野 D. 科技发展导致绘画水平提升
12. 文艺复兴时期涌现了许多优秀的文艺作品, 下列人物与作品搭配正确的是  
A. 达·芬奇——《哈姆雷特》 B. 拉斐尔——《最后的晚餐》  
C. 莎士比亚——《蒙娜丽莎》 D. 但丁——《神曲》
13. 17 世纪晚期, 奴隶贸易给非洲社会带来的混乱升级了。欧洲人诱骗非洲一些部落用奴隶交换火药武器, 得到新式武器的部落能够轻易地从周围手无寸铁的其他部落中猎取奴隶, 再向欧洲人换取更多的武器, 依靠武器迅速扩张。材料说明了奴隶贸易  
A. 使欧洲奴隶贩子获得大量财富 B. 加剧了非洲部落之间的争斗  
C. 刺激了欧洲资本主义经济发展 D. 为美洲提供了大量廉价劳动力





14. 右图表示的是美国 18 世纪 70 年代某一历史事件的发展示意图。下列对其解读正确的是

- A. 图中动力 F1 是指受法国大革命的影响
- B. 图中遇到的阻力 F2 是英国的殖民统治
- C. 图中 b 处的事件是北美独立战争的转折点
- D. 图中 c 处《独立宣言》发表, 宣告美国的诞生



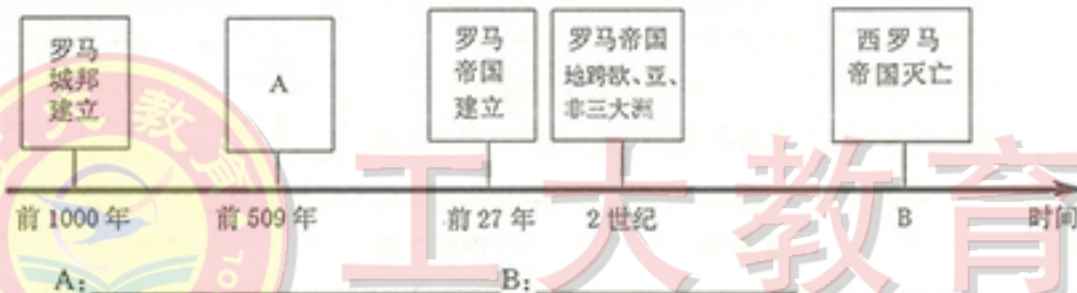
15. 法国大革命是资产阶级革命时代规模最大、最彻底的革命, 它的高潮出现在

- A. 攻占巴士底狱之后
- B. 第一共和国成立时
- C. 雅各宾派统治时期
- D. 拿破仑帝国全盛时

## 二、简答题(本题共 14 分)

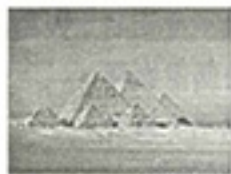
16. 古代世界的文明在不断碰撞中交融。按要求回答下面各题。

(1) 将下面年代标尺上 A 和 B 两处的内容补充完整。(4 分)



(2) 罗马帝国成为地跨三洲的大帝国时, 中国处于哪一王朝统治时期? 列举这一时期中西方文化交流的一个事例。(4 分)

(3) 从文明成果的角度看, 图一、图二的建筑有何共同的象征含义? (4 分)



图一 金字塔



图二 北京故宫



图三 雅典帕特农神庙



图四 罗马万神庙

(4) 图三和图四的建筑有何相同特点? (2 分)





### 三、材料解析题(本大题共 2 小题, 17 题 16 分, 18 题 18 分, 共 34 分)

17. 西罗马帝国灭亡后, 西欧逐渐进入封建社会。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一 所谓的封君封臣制, 就是以土地的层层分封、占有为基础, 以封君和封臣之间的权利和义务关系为纽带的封建等级制。在各个等级之间, 都缔结起相互统属和依附的封君封臣关系。

——孟广林《世界中世纪史》

(1) 根据材料一, 简述封君与封臣的权利和义务关系。(4 分)

材料二 庄园的面积有大有小, 大多以村庄为基础, 有住房、作坊、耕地、草地、林地等。庄园以农地为主, 面粉、奶酪、火腿、蔬菜等食物均可自给, 鞋帽、衣服也自己制作, 很多庄园还有铁匠、金匠等。庄园内佃户之间关于土地、借贷和婚姻的纠纷, 违反庄园公共规则的行为, 都要通过庄园法庭进行审理。

——摘自统编教材九年级上册

(2) 材料二中西欧庄园经济有何特点? 庄园法庭起了什么作用?(4 分)

材料三 随着西欧生产力的提高, 手工业逐渐发展起来。一些有专门手艺的农奴逃离封建庄园, 到交通要道、渡口或寺院、城堡附近开设作坊, 成为手工业者, 商人也随之在这些地方聚集。为防御侵扰, 他们在聚居地筑起栅栏或围墙, 在此基础上, 逐渐形成了新的工商业城市。当时的谚语说: “城市的空气使人自由”。

——改编自《世界通史·中世纪卷》

(3) 根据材料三, 如何理解“城市的空气使人自由”? (4 分)

材料四 11 世纪, 主教们为了教育其管辖区的教士, 创办了教会学校。一个世纪以后, 以教会学校为基础的早期大学逐渐形成。这些大学是具有合法身份的自治团体, 这是它们与众不同的特征。此外, 它们不像教会学校那样只有一个文科, 另外还有教会法规、民事法律、医学和神学系。12 世在博洛尼亚、巴黎和牛津出现了第一批大学; 14 世纪, 在中欧的布拉格、克拉科夫和维也纳也建立了一些大学。

——摘编自《全球通史·1500 年前的世界》

(4) 根据材料四, 概括 11~14 世纪欧洲大学教育的特点。(4 分)





题  
答  
案  
不  
在  
内  
线  
封  
条

18. 人类民主法制的历史源远流长。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一 法典正文共有 282 条, 内容涉及经济法、婚姻法、民法和刑法等多个领域, 严  
护私有财产, 竭力维护奴隶主等剥削阶级的利益, 比较全面地反映了古巴比伦社会的情  
况, 是研究古巴比伦王国的第一手历史资料, 也是世界上第一部较完备的成文法典。法典  
“能被普遍接受”和“具有永久性”为原则, 这些原则成为后来诸多法律的基本出发点。

——改编自王斯德主编《世界通史》

材料二 “凡以遗嘱处分自己的财产, 或对其家属指定监护人的, 具有法律上的效力”。  
第三次率债务人至广场后, 如仍无人代为清偿或保证, 债权人得将债务人卖于台伯河外  
外国或杀死之。”“杀人者处死刑; 过失致人于死的, 应以公羊一只祭神, 以代本人; 施魔法  
以毒药杀人的, 处死刑; 夜间在城市举行扰乱治安的集会的, 处死刑。”

——《十二铜表法》

材料三 1. 未经议会同意, 以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力, 为非法权。  
……4. 未经议会准许, 借口国王特权, 为国王而征税, 或供国王使用而征收金钱, 超出议  
会准许之时限或方式者, 皆为非法。……6. 除经议会同意外, 平时在本王国内征集或维持  
各军, 皆属违法。

——《权利法案》

材料四 法律是公共意志的表现。全国公民都有权亲身或经由其代表去参与法律的制  
定; 法律对于所有的人, 无论是施行保护或处罚都是一样的。在法律面前, 所有的公民都是  
平等的, 故他们都能平等地按其能力担任一切官职、公共职位和职务, 除德行和才能上的差  
别, 不得有其他差别。

——《人权宣言》

(1) 材料一中提到的是哪部法典? 为什么说它是“研究古巴比伦王国的第一手历史资料  
(4分)

——做最感动客户的专业教育组织

(2) 材料二的法律涉及到哪些内容? 与材料一法律有何相同之处? (4分)

(3) 材料三的法律条款是如何限制王权的? (4分)

(4) 根据材料四, 简述《人权宣言》的历史进步性。(4分)

(5) 综上所述, 谈谈法律在社会发展中的作用。(2分)



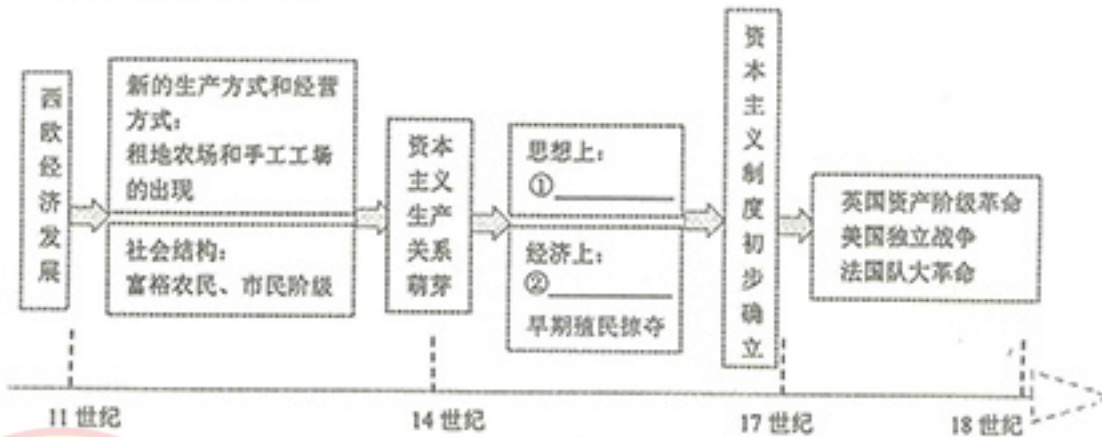


#### 四、探究题(本题共 22 分)

19. 伴随着西欧资本主义工商业萌芽并逐步发展, 欧洲开始酝酿重大变革。某班同学以此为线索进行了以下探究。请你一起完成相关学习任务。

##### 任务一 【结构图示——梳理历史线索】(8 分)

(1) 请根据下面示意图的发展线索, 把①②处空缺的内容补充完整, 并分别简述它们对资本主义发展产生的影响。



##### 任务二 【对比事件——形成历史理解】(6 分)

(2) 概括示意图中租地农场和手工工场的共同之处及其它们对欧洲发展产生的影响。

##### 任务三 【阅读史料——简评历史人物】(4 分)

(3) 阅读下面名人名著的评述, 结合具体史实, 任选其中一位人物做简要评价。

华盛顿有所为, 美利坚民族得以独立; 华盛顿有所不为, 美利坚人民不受其害。正是由于这两个方面的原因, 才使他成为合众国的“国父”。

—易中天著《美国宪法的诞生和我们的反思》

拿破仑在其所有征服地区贯彻法国革命的一些基本原则。他废除封建制度和农奴制, 承认所有公民的平等, 实施其著名的法典。虽然各地极为不安的既得利益集团反对这些变革, 但变革也在许多地方得到普遍的支持……

—[美]斯塔夫里阿诺斯著《全球通史》

##### 任务四 【总结归纳——探寻历史规律】(4 分)

(4) 综上所述, 归纳推动资本主义萌芽、发展的共同因素。

