



2018~2019 学年第一学期八年级阶段性测评

生物试卷

(考试时间:下午 10:00——11:30)

说明:本试卷闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(每小题 2 分,共 30 分。每小题只有一个选项符合题意。请将正确答案的选项号填入下表相应位置。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

1. 下列动物中,体内有由脊椎骨组成的脊柱的是

- A. 螃蟹 B. 水螅 C. 乌龟 D. 蜻蜓

2. 蚯蚓在粗糙的纸上比在光滑的玻璃板上运动速度快,与此有关的主要是

- A. 刚毛 B. 肌肉 C. 体节 D. 黏液

3. 东东将鲫鱼的背鳍与身体绑在一起,再将其放入水中观察,发现鲫鱼仍可游泳,但却不断发生侧翻现象。这说明鲫鱼背鳍的主要作用是

- A. 控制鱼体沉浮 B. 产生前进动力 C. 控制运动方向 D. 保持身体平衡

4. 大堡礁是世界最大最长的珊瑚礁群,纵贯澳洲的东北沿海,从北到南绵延伸展共有 2011 公里。形成珊瑚礁的珊瑚虫的形态结构特征之一是

- A. 身体呈左右对称 B. 有复杂的消化系统
C. 有口有肛门 D. 体表有刺细胞

5. 下列动物中,属于节肢动物的是



A



B



C



D

6. 节肢动物与环节动物所具有的共同特征是

- A. 都具有运动器官 B. 都具有外骨骼
C. 都具有专门的感觉器官 D. 身体都分节





7. 下列各种预防疾病的措施中,能有效预防蛔虫病的是

- ①饭前便后洗手 ②蔬果洗净再吃 ③及时清除污水,减少蚊虫孳生 ④打喷嚏时捂住口鼻
⑤粪便经过处理杀死虫卵后再作肥料使用 ⑥吃鱼虾前应煮熟煮透

- A. ①②⑤ B. ③④⑥ C. ①④⑤ D. ②③⑥

8. 下列有关动物的形态结构与其生活方式相适应的叙述,正确的是

- A. 蛔虫的消化器官发达,适于寄生生活
B. 涡虫腹面有足,适于自由生活
C. 鲫鱼身体呈流线型,用鳃呼吸,适于在水中生活
D. 蚯蚓生活在土壤中,依靠肺进行呼吸

9. 缢蛏、家鸽、青蛙(成体)进行气体交换的部位依次是

- A. 鳃、肺、肺 B. 肺、肺、肺和皮肤
C. 鳃、肺、肺和皮肤 D. 鳃、肺和气囊、肺和皮肤

10. 与两栖动物相比,爬行动物能真正适应陆地生活的主要原因是

- ①体表覆盖角质鳞片或甲 ②将卵产在水中,生殖和发育在水中进行 ③完全用肺呼吸
④卵表面有坚韧的卵壳 ⑤卵比较小,不易被天敌发现

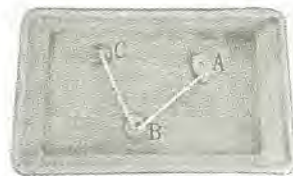
- A. ①③④ B. ③④⑤ C. ①②⑤ D. ①②③

11. 动物保护者在偷猎者的营地发现了如右图所示的动物颌骨,由此可以初步推断,被猎杀的动物可能是

- A. 肉食性爬行动物 B. 肉食性哺乳动物
C. 植食性爬行动物 D. 植食性哺乳动物

12. 在“探究蚂蚁的通讯”实验中,同学们在实验盘中放少许清水,放三块小石头形成三个“小岛”,将两根木条分别搭在B岛与C岛、B岛与A岛之间(如图)。将饥饿的蚂蚁放在B岛上,在C岛上放些甜食,观察蚂蚁的通讯行为。一段时间后,将两根木条换位,看蚂蚁是否走错“道路”。以下关于该实验的说法正确的是

- A. 该实验探究的是蚂蚁是否通过声音进行通讯
B. 更换木条位置后,多数蚂蚁走向A岛
C. 两根木条的材质、长度、宽度无需一致
D. 木条换位时可直接用手操作



13. 下列选项中,既是学习行为又属于人类特有反射的是

- A. 触到尖锐物体本能缩手 B. 看小说激动得热泪盈眶
C. 强光直射会不自主眯眼 D. 闻到食物香味分泌唾液





14. 某实验小组利用三种动物探究“走迷宫获取食物的学习行为”，实验得到结果如下表：

动 物	甲	乙	丙
完成取食前的尝试次数	32	65	5

分析数据可知，三种动物从低等到高等的顺序是

- A. 乙、甲、丙 B. 甲、乙、丙 C. 丙、甲、乙 D. 甲、丙、乙

15. 生态平衡是指

- A. 生态系统中各种生物的数量相等的状态
B. 生态系统中各种生物的数量及所占比例维持不变的状态
C. 生态系统中动、植物种类和数量繁多的状态
D. 生态系统中生物的种类、各种生物的数量及所占比例维持相对稳定的状态

二、非选择题(70 分)

16. (10 分)名称中带“鱼”字的动物不一定是鱼。请将下列动物与其所属类群及特征用线连

接起来：

软体动物

鱼类

两栖动物

爬行动物

哺乳动物

娃娃鱼

鱿鱼

鲸鱼

鲨鱼

鳄鱼

恒温动物

变温动物

17. (8 分)在生物圈中，动物种类繁多，形态千差万别，正是由于它们的存在，地球才如此生机勃勃！请回答以下与动物相关的问题：

- (1)雨后，有时可以见到蚯蚓在地面上爬行。区别蚯蚓身体前后端的方法是_____。
_____。在观察蚯蚓的实验中，要使蚯蚓体表保持湿润，原因是_____。
- (2)顺口溜“身体分为头胸腹，两对翅膀三对足，头上两根感觉须，里头是肉外是骨”描写的是_____的基本特征。外骨骼对此类动物有什么重要意义？_____。
- (3)与家鸽相比，家兔在繁殖和哺育后代的过程中具有_____的特征，属于哺乳动物。





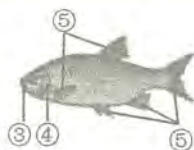
18. (17 分) 观察下面的几幅与动物运动有关的图示, 结合所学知识回答问题([]内填图中标号):



图一



图二



图三



图四

(1) 图一和图二是人体运动系统的部分结构。

图一所示结构在图二所示屈肘运动中所起的作用是什么? _____

图二中, 人的屈肘运动主要是①_____和②_____相互配合活动的结果, 此时处于收缩状态的肌肉是[]。①和②能够收缩与舒张, 是受_____支配的。

(2) 图三中, 鱼游泳的动力主要来自_____, 而[]_____在游泳过程中起着协调作用。

(3) 参考图四, 写出鸟适于飞行的结构特征: (至少答出两点)

(4) 对于各种动物来说, 运动有哪些重要意义? (至少答出两点)



工大教育

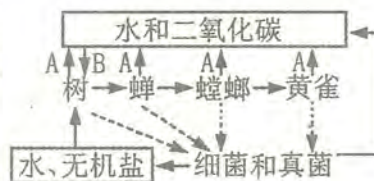
——做最感动客户的专业教育组织

19. (12 分) 右图除表示俗语“螳螂捕蝉, 黄雀在后”中动物间的捕食关系外, 还显示了一个简单的树林生态系统中非生物部分与生物间的某些关系, 请结合所学知识分析回答:

(1) 螳螂、蝉和黄雀是生态系统中的_____。
(选填: 生产者; 消费者; 分解者), 它们直接或间接以植物为食, 从中摄取_____。

(2) 图中 B 过程表示植物的光合作用, 进行该过程的主要

器官是叶。这一过程中, 植物吸收了大量的_____, 对于维持生物圈的碳—氧平衡有重要作用。动物和植物都能进行 A 过程, 此过程体现了动物在自然界中具有_____的重要作用。





(3)除上述作用外,动物在生物圈中还有哪些作用?(至少答出两点)

(4)自然界的生物与环境之所以能够成为统一的整体,是由于其中存在着_____流、
_____流和_____流。

20. (12分)阅读资料,并结合所学知识分析回答问题。

资料1:科科是美国加利福尼亚州的一只聪明的雌性大猩猩。在一批科学家的精心培养下,科科掌握了近1000种手语动作,是目前世界上惟一能用“手语”与人类交流的大猩猩。有相关媒体报道,2016年7月的一天,科科突然向工作人员“求救”,它不断地用手指着自己的嘴巴,它是在告诉工作人员自己的牙正疼得厉害。工作人员立即帮科科找来了牙医。在牙医操作的时候,科科不但乖乖地躺在手术床上,还张大嘴巴并使用一些简单“手语”和医生进行交流。

资料2:刚出生的小袋鼠只有铅笔头大小,长约2厘米,重0.5~0.75克。它出生时会掉在母袋鼠的尾巴根部,靠前肢和灵敏的嗅觉沿着妈妈给它舐出的“道路”爬进育儿袋,叼着袋里的乳头发育成长。

(1)大猩猩科科能用“手语”和工作人员及医生交流,这属于_____行为。
刚出生的小袋鼠就能准确无误地爬进育儿袋中,这属于_____行为,
是由_____所决定的。

(2)野外生存的大猩猩和袋鼠都常常集群行动,群体受首领的指挥,这说明它们都具有
_____行为,这种行为除形成等级外,还有_____和
_____等特征。

(3)许多动物个体之间常常会通过一定的方式进行信息传递和交流,请试举两例:





21. (11 分) 科学探究

青蛙的幼体蝌蚪生活在水中,它们需要到水面上换气吗? 兴趣小组的同学设计了如下的实验方案,请你对实验方案进行完善和评价:

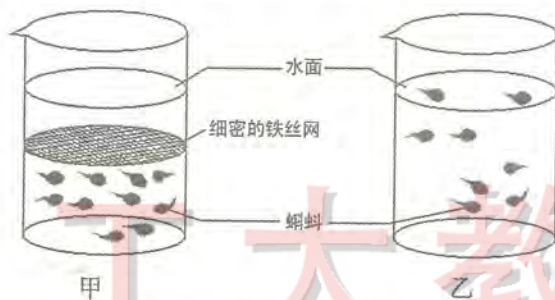
(一)提出问题:蝌蚪需要到水面上换气吗?

(二)作出假设:蝌蚪不需要到水面上换气。

(三)实验步骤:

(1)取甲、乙两个大小相同的烧杯,放入等量经过晾晒的自来水。

(2)将尚未长出四肢、大小及活力相似的蝌蚪若干只分成两组:一组放入甲烧杯中,并用细密的铁丝网将蝌蚪_____ ;另一组放入乙烧杯中(如下图)。乙组所起的作用是_____。



【评价:从图中可以看出,此步骤中存在的错误是_____】

(3)改正上述错误后,将甲、乙两烧杯放在_____环境中。实验中每隔几分钟同时用注射器向两个烧杯的水中注入等量空气,以保证水中有充足的溶解氧。

(4)观察甲、乙两烧杯中蝌蚪的存活情况,持续 30 分钟。

(四)结果预测:_____。你作出此预测的理由是_____。

