



秘密★启用前

2018年山西省高考考前适应性测试 语文参考答案及评分标准

A 卷单项选择题答案

一、(一)(9分)

1. (3分) C (A项“为了给扶贫工作提供具体指导”错,本文目的显然是论述当前贫困的转型问题,以给政府决策提供宏观依据,从而迎接新的挑战,并未提供具体指导;B项“中国绝对贫困人口比2007年增加了5000多万”错,文中所说的“中国贫困人口还有7000多万”其中还包括占主体的相对贫困人口;D项“无法与富豪一样……豪华生活的人群”错,根据文意,应是“无法充分享受物质层面的丰足生活”)

2. (3分) B (“阐明了当前中国农村贫困人口生成的结构性变化”错,文章引用具体数字是说明“贫困程度的相对性”)

3. (3分) C (对象扩大,根据原文,“人们”应该是“相对贫困人口”)

(二)(3分)

4. (3分) B (“诺言”错,27字不是塞罕坝人的诺言,而是国家提出的目标)

(三)(3分)

7. (3分) C (移动网民增长率虽然持续下滑,但仍远高于整体网民增长率)

二、(一)(9分)

10. (3分) A (原文标点应为:公天性和易,虽馭仆隶,无厉色疾言,而是非可否,则守其所见,固植而不摇。世宗宪皇帝即位,手谕褒嘉。)

11. (3分) C (文职官员的考察、选拔、嘉奖等事务不属于礼部职权范围)

12. (3分) D (根据文意,“与文贞辨析经义直到深夜”的是作者方苞)

三、(9分)

17. (3分) B (①慷慨解囊:毫不吝啬地拿出钱来帮助别人。不用于形容自己消费。②夙夜在公:从早到晚,勤于公务。③养痍遗患:生了毒疮不去医治,给自己留下祸害。比喻姑息坏人坏事,结果受到祸害。④首鼠两端:迟疑不决或动摇不定。不能用于表示言行不一。⑤铩羽而归:像羽毛被摧落的鸟儿一样回来了,比喻不得志而归。⑥寻章摘句:读书时只摘记一些漂亮词句,不深入研究;也指写作只堆砌现成词句,缺乏创造性。此处望文生义导致误用)

18. (3分) C (A项成分赘余,“城际间飞行”应为“城际飞行”。B项语序不当,“幻想和现实、记忆跟遗忘、历史与现实”应为“记忆跟遗忘、历史与现实、幻想和现实”。D项“讲述中国人在异国开设中餐厅的故事为框架”句式杂糅。应为“以中国人在异国开设中餐厅的故事为框架”,或“讲述中国人在异国开设中餐厅的故事”)

19. (3分) C (A项“一孔之见”是谦辞,用于评价别人,那就是有意贬低了。B项“磋商”,反复商量。此处大词小用。C项“奉赠”,敬词,赠送。D项“睚眦之怨”,文言词语,此处文白夹杂,语体风格不协调)

B 卷单项选择题答案

一、(一)(9分)

1. (3分) D 2. (3分) B 3. (3分) C





(二)(3分)

4. (3分) D

(三)(3分)

7. (3分) C

二、(一)(9分)

10. (3分) B 11. (3分) A 12. (3分) D

三、(9分)

17. (3分) C 18. (3分) C 19. (3分) D

多项选择题与主观题答案

一、(二)(11分)

5. (5分)①“横平竖直”指的是一条条平展的道路和一棵棵笔挺的松树。②指的是一种无形的精神,即塞罕坝人用威严和智慧战胜荒漠、绿化家园、造福他人的精神。

(答出一点给2分,答出两点给5分。意思对即可)

6. (6分)示例:

①运用比喻、拟人等修辞手法,增加了文章的形象美。例如,“这些松树,跟风对话,跟雪周旋,跟寂寞逗趣”。

②运用排比、反复等大量的整句,使得语言凝练而富有韵律美,增强了文章的抒情性。例如,“他们顶住了风,挡住了雨,吞下了苦,咽下了痛”。

③引用古文和新诗,营造了一种文化意境,增添了文章的意境美。例如引用海子的诗。

④以上形成了文章灵动和明快的语言风格。

(答出一点给2分,答出三点给6分,意思对即可。如果有其他答案,只要言之成理,亦可酌情给分)

(三)(9分)

8. (5分) B E (A项“即将进入发展的快车道”错,根据原文,2016年就已经“日益趋向平稳发展”;C项“其中超过五成为8岁以下的未成年人”错,原文是“8岁以前第一次接触互联网的未成年人超过五成”,并非现有1.7亿青少年网民里有超过一半是8岁以下的儿童;D项“政府才可以依法保护”错,根据材料三,在《未成年人网络保护条例》颁布之前,政府已经在依法保护未成年人网络隐私信息)

(答对一项给2分,答对两项给5分,答三项及以上不给分)

9. (4分)①国家职能部门加强立法执法,发挥法律法规的震慑作用。②依靠各种社会力量,多管齐下、多层治理、多面共进。③网民应该加强自律,提升自身网络素质,养成崇德向善的网络行为规范,做“中国好网民”。

(答出一点给1分,答出两点给2分,答出三点给4分;意思对即可)

二、(一)(10分)

13. (10分)

(1)(5分)他担任日讲官,任京城地区的学政,都是特别提拔,不是根据职位和资历逐级晋升的。(大意2分,“充”“京畿”“擢”各1分)

(2)(5分)杨公的才用没有不适宜的地方,忠诚显扬而人们没有非议,大概有原因啊!(大意2分,“用”“间言”“以”各1分)

(二)(11分)

14. (5分) B E (B项“复国之志难酬”错,诗人并无复国的志向;E项“中间两联追忆当年景象”错,颈联写的是当今世态,不是追忆)

(答对一项给2分,答对两项给5分,答三项及以上不给分)





15. (6分)①“涧底”孤松不畏“岁寒”,枝叶如故,象征着身处卑位却傲然孤高的品格;②用孤松自况,表达自己作为金朝遗老隐居不仕的坚贞节操;③用“殷勤留看岁寒枝”表达与友人共勉的情怀,要学习“孤松”品格,在逆境中保持高风亮节。

(每点2分,意思对即可)

(三)名篇名句默写(5分)

16. (5分)

(1)乱石穿空 惊涛拍岸 卷起千堆雪

(2)以中有足乐者 不知口体之奉不若人也

(每空1分。有错字、别字、多字、少字者,则该空不给分)

三、(11分)

20. (6分)①由于都接受过无创产前基因检测 ②未来谁都有自己的全基因组数据 ③而不是“解读”

(每句2分)

21. (5分)②文中“面对流感”前面的“病毒”指的是“流感病毒”,“面对流感”后面的第一个“病毒”指“精神病毒”,第二、三个“病毒”可能指“流感病毒”,可能指“精神病毒”,也可能二者都有。(指出一处给1分,指出两处给3分,指出三处给5分)

四、(60分)

22. (60分)参考立意:

- ①亲近自然,体验生命的意义。
- ②呵护生命,保护自然。
- ③创造条件,造福人类。
- ④幸福生活靠自己来创造。
- ⑤自立自强,焕发生命的光彩。
- ⑥勤劳是生活之本。
- ⑦只有付出,才有收获。
- ⑧种菜就是回归精神家园。
- ⑨种菜让生活充满乐趣。
- ⑩美化生活,从我做起。
- ⑪让种菜技术成为文化交流的纽带。
- ⑫拒绝污染,提高生活品质。

作文评分标准及评分细则

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句精彩 个别地方有创意

参考译文:

雍正十三年秋天九月,皇帝处在父母丧事期间,刚刚过了十天,就从滇南重新起用杨公名时,士大夫们无论熟悉的还是不熟悉的,都惊喜万分,奔走相告。乾隆元年二月,杨公名时从云南来到朝廷,以礼部尚书的官职入宫教导皇子。皇上与各位王爷大臣商议国政之余,常常召杨公入宫觐见。这年秋天七月上旬杨公沾染未疾,一个月后就





去世了。去世当天,前往吊唁的士友,以及在院子里相聚痛哭的国子生总共有几百人。大概杨公从幼童到年老,无论在乡野还是在朝廷,担任官职,安抚百姓,没有一句话一件事,不是出于真诚的内心,因此他感动人心,到了如此的地步。康熙辛未年,李文贞主持礼部的科举考试,看见杨公文章十分诧异。等到进入翰林院,杨名时就朝夕跟从李文贞求教学习。他担任日讲官,做京城地区学政,都属于特别提拔,没有按照官阶和资历晋升。当初圣祖仁皇帝担忧教育事务,荒废松弛,用九卿督导学政,从文贞开始,杨公名时接替他的职务,考评士子全部遵从文贞原先的制度,士子即使落选也没有怨言。他在陕西主持考试也是这样。癸巳年,皇上六十大寿,朝臣庆贺。皇上问:“翰林院里有杨名时没有?”于是特别征召入京。丁酉年夏天,外调任北直巡道,皇上说:“我想拿政事试试他的能力。”建国初年沿用明朝体制,直隶没有设立三司,由巡道主管刑狱,政务多事件重大,官员趁机做坏事。杨公名时到任后,大小事务一定亲自过问,无滞留的案件,没有隐瞒的真情,至今受到百姓思念,人们说:“百年以来没有人能与杨公相比啊。”己亥年,升任云南巡抚。恰逢朝廷征讨西藏,大军驻扎在省城。杨名时替驻军安排住宿,多次设宴犒劳,将士纪律严明,没有人敢大声喧闹。转运军饷,百姓没有咨怨。七年内,凡是军民遭受疾苦,大的上奏朝廷请求,小的变更法令规章,事情没有遗漏耽搁,恩情信义遍及蛮髻。杨公本性平易近人,即使对待奴仆,也不会说话急躁,脸色严厉,而对于是非对错,却能坚持自己的见解,心志坚定毫不动摇。世宗宪皇帝登上皇位,亲笔诏书褒奖。三年,升任兵部尚书,云贵总督。杨公自己更加振奋,想竭尽忠诚,对官员的忠奸,政事的得失,社会风气的淳朴浮薄,竭尽忠言无所隐瞒。杨公一生刚直的节操正义的事迹,美好的行为美善的言论,不能记述完。我最初在李文贞公的住所见到杨公。我与文贞辨析探讨经书的意旨,常常从日昃直到夜里。杨公端正地坐着,一动不动,不到该说的时候,始终沉默不说话。由此更加相信杨公做学问能够从内心约束自己,却没有机会请教他的学问。等到往年,我再次进入南书房,杨公后来也来到南书房。才知道杨公对于文贞讲授的学问,深信不疑,勉力实践,而对所有古代圣贤传授的人生道义的要旨,不同的人不同的时代相互依存彼此阐发说明的义理,都能探索寻求发现其中的奥秘。唉!杨公的才用没有不适宜的地方,忠诚显扬,人们没有非议,大概有原因啊!

