



短文改错

Dear Editor,

Recently our school has set up a rule that no student is allowed to take their mobiles into class, which has aroused a

lot of discussions among we students.

us

Many of the students feel strong against the rule, arguing that the mobile had become a necessary part of our life.

strongly

has

They also consider that a must for us to get relaxing from our busy studies.

it

relaxed

When it comes to me, like some other student I hold a different opinion. While a mobile phone can help us get

students

some relief, with it we can be more devoted to our studies, but spare more time to communicate with those around us.

without

and

Therefore, I believe in this school rule is beneficial to every student.

Yours,

Li Hua

71. 第一句 allowed 前加 is

【解析】主语和 allow 之间是被动关系且主语是单数,所以在 allowed 前加 is。

72. 第一句 we 改为 us

【解析】本句考查介词后加宾语,所以要把 we 改为宾格形式 us。

73. 第二句 strong 改为 strongly

【解析】feel 为动词,用副词修饰,因此把 strong 改为 strongly。

74. 第二句 had 改为 has

【解析】根据上文语境本处应为现在完成时。故应把 had 改为 has。

75. 第三句 that 改为 it

【解析】本句考查代词,此处做 consider 的形式宾语,故用把 that 改为 it。

76. 第三句 relaxing 改为 relaxed

【解析】根据句意应为“使人感到轻松”,因此把 relaxing 改为 relaxed。

77. 第四句 student 改为 students

【解析】本题考查名词复数,other 后加名词复数。

78. 第五句 with 改为 without

【解析】介词错误,本句意为“要是没有手机,我们就能更加专心学习”,故把 with 改为 without。

79. 第五句 but 改为 and

【解析】本处考查并列连词。前后句为并列关系,因此把 but 改为 and。

80. 去掉第六句的 in

【解析】本题考查动词 believe 后引导宾语从句,believe 意为“相信某人所说的话”,believe in 意为“信任,信仰”,故去掉句中的 in。





书面表达

Dear Henry,

How is everything going? I'm writing to invite you to participate in an activity themed *Beijing Opera* to be held at 9 a.m. next Tuesday in the school lecture hall.

At the beginning of the activity, we will listen to a speech on the history of Beijing Opera which is delivered by a famous artist. After that, there will be a live performance of Beijing Opera. The artists dressed in costumes will perform various stories that happened in the history of China by singing, dancing and playing martial arts. Besides, methods of drawing facial makeup will be taught on the spot, so you can try your hand. Would you like to go with me?

I would appreciate it if you could give me an early reply.

Yours truly,
Li Hua

评分原则:

第五档 (21-25 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 覆盖所有内容要点。
3. 应用了较多的语法结构和词汇。
4. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。
5. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
6. 完全达到了预期的写作目的。

第四档 (16-20 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
4. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
6. 达到了预期的写作目的。

第三档 (11-15 分)

1. 基本完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。
5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。
6. 整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档 (6-10 分)

1. 未恰当完成试题规定的任务。
2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。
3. 语法结构单调、词汇项目有限。
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。
5. 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。
6. 信息未能清楚地传达给读者。

第一档 (1-5 分)

1. 未完成试题规定的任务。
2. 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。
3. 语法结构单调、词汇项目有限。
4. 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。
5. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。
6. 信息未能传达给读者。

(0 分)

未能传达给读者任何信息:内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

注:

1. 内容要点可用不同方式表达;
2. 应紧扣主题,可适当发挥。

