



山西省实验中学

2016—2017 学年度九年级第三次阶段性测评

历史

(本试卷满分 100 分, 考试时间 90 分钟)

一、单项选择题 (本大题含 20 个小题, 每个小题 2 分, 共 40 分)

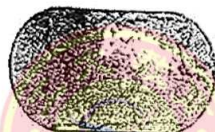
- 在两河流域的《吉尔伽美什》史诗中有关于洪水的记载, 在埃及有《尼罗河颂》, 在中国有“大禹治水”的传说, 这些都说明
 - 人类文明都分布于大河流域
 - 早期文明都因洪水的泛滥而毁灭
 - 大河与文明的产生密切相关
 - 农业是人类文明产生的基础
- 古希腊文明与其它古文明的不同之处, 便是崇尚自由, 既热情, 又理性。古希腊的雅典还发展出一套完善的民主制度, 对后来的西方文明与世界文明产生了巨大影响。这一民主政治的性质是
 - 原始社会的民主政治
 - 奴隶制的民主政治
 - 封建制的民主政治
 - 资本主义的民主政治
- “在国弱时, 他们谦卑地对外点头哈腰, 默默拿来先进才智, 然后悄悄地在作坊里加班加点地消化、进化, 乃至超越……古代史上日本在亚洲拜认了第一位老师, 向老师学习。”日本拜认第一位老师后取得的“超越”是
 - 日本建立了统一的奴隶制国家
 - 日本由奴隶制国家过渡到封建制国家
 - 日本建立了幕府统治
 - 日本走上了对外侵略扩张的道路
- “西欧城市的复兴最终促进了手工业的发展和技术的进步, 带动了商业贸易和交通运输业的拓展, 在这个过程中形成了市民阶级, 进而分化出富裕商人和银行家, 他们的出现, 为资本主义的兴起准备了条件。”上述材料叙述的是
 - 西欧城市复兴的背景
 - 西欧城市复兴的过程
 - 西欧城市复兴的影响
 - 西欧城市复兴的特点
- 丝绸之路的开通, 加速了东西方文明的交流, 大秦正位于这条贸易路线的终点。《后汉书》中也对大秦有着较为详细的描述与记录, “大秦”指
 - 古代埃及
 - 古代希腊
 - 罗马帝国
 - 阿拉伯帝国
- 中世纪早期, 学者们的思想灵感来源于《圣经》和教会; 11 世纪初期, 西欧的一些主教们在教区内组建学校, 并邀请知名学者担任主讲教师; 12 世纪, 教会学校已开设了法学、医学和神学等正式课程。上述材料反映了中世纪基督教会
 - 宣传耶稣就是“救世主”
 - 对西欧政治制度产生影响
 - 是西欧社会的宗教权威
 - 在一定程度上促进了文化教育的发展
- 世界文明是在不断冲撞和融合中向前发展的, 把包括零在内的 10 个数字符号从东方传入西方的是
 - 古代印度人
 - 古代土耳其人
 - 古代阿拉伯人
 - 古代日本人



8. 下列图片中的建筑物风格各异, 其中反映伊斯兰教建筑艺术典型风格的是



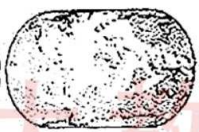
- A. 帕特农神庙 B. 故宫 C. 巴黎圣母院 D. 清真寺
9. “这是一个黄金时代, (在意大利佛罗伦萨) 几乎所有以前消失的自由科目, 如诗歌、绘画、雕塑等都复活了。欧洲从迷信的、自我约束的社会, 慢慢演变出自由开放的心态。”材料中所反映的现象出现的原因是
- A. 人文主义的流行 B. 浪漫主义的流行
C. 现实主义的流行 D. 理性主义的流行
10. “图说历史”是解读历史的一种方式。“在公元 1400 年以后的两百年间, 欧洲绘图人笔下的几大块陆地宛如正在成长的胚胎, 逐渐由模糊的团状, 演变成我们今天所熟悉的清晰可见的模样。”这反映了西方人眼中世界的变化, 其原因是



公元 1000 年



1500 年



1600 年



1800 年

- A. 文艺复兴的兴起 B. 新航路的开辟
C. 宗教的传播 D. 资产阶级革命
11. 马克思认为英国资产阶级革命是一场“欧洲范围的革命”, 这主要是由于
- A. 英国确立了代表新贵族和资产阶级利益的政治制度
B. 英国建立了君主立宪制度
C. 英国走上迅速发展资本主义的道路
D. 英国革命推动了欧洲资产阶级革命的发展
12. 1783 年 12 月, 华盛顿在辞职讲话中说: “现在, 我已经完成了赋予我的使命, 我将退出这个伟大的舞台……”华盛顿完成的使命是
- A. 废除黑人奴隶制 B. 推翻殖民统治, 实现国家独立
C. 颁布《权利法案》 D. 领导拉丁美洲独立运动
13. 歌曲是用音符写成的历史。“前进! 祖国的儿郎, 那光荣的时刻已来临! 专制暴政在压迫着我们, 我们的祖国鲜血遍地……公民们, 武装起来! 公民们, 投入战斗! 前进前进! 万众一心! 把敌人消灭……”《马赛曲》创作于 1792 年, 歌曲反映了
- A. 法国大革命 B. 日本明治维新
C. 英国的新生 D. 美国的独立
14. 《人权的发明: 一部历史》一书开篇提道: 1689 年英国《权利法案》, 1776 年美国《独立宣言》, 1789 年法国《人权宣言》被视为这一时期最具代表性的三份人权文献, 因为它们都
- A. 反对君主专制, 倡导民主平等 B. 对民主政治产生了重大影响
C. 反对殖民压迫, 争取民族独立 D. 强调私有财产神圣不可侵犯



15. 一位美国史学家描述道:“……乘船在悲惨的‘中段航程’中横渡大西洋,这些黑色的‘货物’上了镣铐,锁在甲板上,没有卫生设备,他们忍受着可怕的待遇……”这里所说的“黑色货物”主要来自于
- A. 非洲
B. 欧洲
C. 南美洲
D. 北美洲
16. 2016年是全世界无产阶级的战歌《国际歌》诞生145周年。该战歌创作的背景是
- A. 马克思主义的诞生
B. 章西女王英勇战死
C. 巴黎公社失败
D. 十月革命胜利
17. 马克思在《资本论》中指出:“资本来到世界,从头到脚每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”下列史实不能证明这一观点的是
- A. 大西洋上三角贸易的兴盛
B. 英国东印度公司的经营活动
C. 美国种植园中黑奴艰苦劳作
D. 火车运行导致交通事故频发
18. 下面是19世纪六七十年代俄国机器制造业的统计表,导致其变化的主要原因是

时间	企业数	工人数量	产值(千卢布)
1860年	99	11600	7954
1879年	287	42000	51937

- A. 亚历山大二世即位
B. 废除了农奴制
C. 彻底扫除了封建残余
D. 进行了资产阶级革命
19. “他的主要成就体现在天文学、数学、力学方面,在天文学上发现了万有引力定律,在数学上创建了微积分,在力学上建立了完整的力学理论体系。”对近代自然科学的发展产生重大影响的“他”是
- A. 牛顿
B. 瓦特
C. 达尔文
D. 爱因斯坦
20. 列夫·托尔斯泰被列宁称为“俄国革命的镜子”。下列属于他的作品是
- ①《复活》 ②《哈姆雷特》 ③《战争与和平》 ④《安娜·卡列尼娜》
- A. ①②③
B. ②③④
C. ①③④
D. ①②④



三、材料解答题 (本大题含 2 个小题, 第 23 题 12 分, 第 24 题 14 分, 共 26 分)
23. 国家的强盛, 离不开科技和经济的发展。根据材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一 两次工业革命的比较

项目	第一次工业革命	第二次工业革命
起止时间	18 世纪 60 年代—19 世纪上半期	19 世纪 70 年代—20 世纪初期
开始部门	①	从重工业变革开始
标志	蒸汽机的发明和使用	电力的发明和使用
能源	煤	②
主要发明	珍妮纺纱机、改良蒸汽机、火车机车、汽船	③ (填写两项)

材料二 科学开始对工业没有什么影响, 我们迄今所提到的采矿工业、冶金工业和运输业方面的科技发明, 极少是由科学家们做出的, 相反, 它们多半是由非凡的技工完成的: 不过 1870 年以后, 科学开始有了更加重要的作用, 渐渐成为所有大工业生产的一个组成部分。工业研究的实验室, 装备着昂贵的仪器, 配备着对指向问题进行系统研究的训练有素的科学家, 它们取代了孤独发明者的阁楼和作坊。

——摘自《全球通史·1500 年以后的世界》

材料三 工业革命将数以千计的人带到拥挤的城市与乡镇找工作。如英国的曼彻斯特在 1780 年建立起第一个大型机械化的棉纺织厂, 不久便成为一个主要的纺织中心, 人口由 1750 年的 18000 人增加到 1851 年人口普查时的 30 万人, 大多数人口属于工人阶级和移民。城市化进程的加快, 超过了城市资源和环境的承载力, 严重影响了城市的可持续发展。

——何成刚《史料教学中的方法与策略》

- (1) 根据材料表格, 结合所学知识, 按要求填写内容。(3 分)
- (2) 阅读材料二, 根据所学知识, 概括第二次工业革命的特点。(3 分)
- (3) 概述材料三中工业革命给城市带来的影响。(4 分)
- (4) 综合上述材料, 谈一谈两次工业革命为我国经济发展带来的启示。(2 分)

24. 运用所学知识, 分析下面三则材料, 回答问题。

材料一 六世纪末七世纪初, 阿拉伯半岛大部分地区尚未形成统一的国家。争夺水源和牧场, 部落间相互仇杀。在内部矛盾丛生、商路不畅, 引起商业衰落、生产停滞和外部势力入侵。在这种形势下, 阿拉伯人民渴望建立统一的国家。穆罕默德创立的伊斯兰教应运而生……622 年穆罕默德在麦地那建立起政教合一的国家……632 年, 穆罕默德病逝时, 阿拉伯半岛已基本统一, 统一的阿拉伯国家建立起来。

——《世界历史》人教版, 九年级上

材料二 “一幢裂开的房子是站立不住的, 我相信这个政府不能长久维持半奴隶半自由的状态。我不期望联邦解散, 我不期望房子崩塌, 但我的确希望它停止分裂。”

——林肯

材料三 1995 年 1 月, 国家主席江泽民发表重要讲话, 呼吁所有中国人团结起来, 坚持统一, 反对分裂, 全力推动两岸关系的发展, 促进祖国统一大业的完成。

经过海峡两岸同胞的共同努力, 两岸人员交往以及新闻、科技、学术、体育、文艺等各方面的交流蓬勃发展, 两岸经济互相促进、互补互利的局面正初步形成。这种经济和文化上的联系, 为祖国统一奠定了坚实基础。

——《历史》北师大版, 八年级下

- (1) 阅读材料一, 说出阿拉伯国家统一的背景有哪些?(4 分)
- (2) 根据材料二, 结合所学知识, 说出美国为完成国家统一所颁布的法律文件名称及其产生的作用。(4 分)
- (3) 材料三中中国“促进祖国统一大业”的基本方针是什么?(2 分) 美国南北战争对我国统一大业有何启示。(2 分)
- (4) 综上所述, 谈一谈实现国家统一需要哪些有利条件?(2 分)

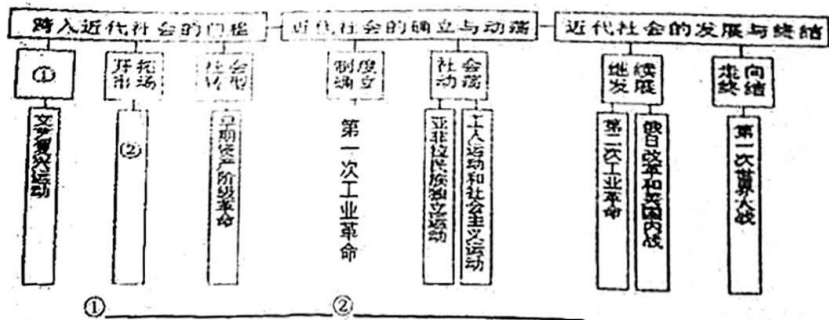


四、探究题 (本题共 16 分)

25. 世界近代史是一部资本主义制度产生、确立和不断发展的历史。某同学使用主题式学习方法复习世界近代史。请根据所学知识, 完成下列问题。

任务一: 构建结构

(1) 请在下面结构图中, 填上合适的内容。(4 分)



任务二: 梳理史实

(2) 欧美主要资本主义国家分别通过不同的方式走上了资本主义道路, 建立了适合本国国情的资本主义制度。请完成下面知识结构图。(2 分)



任务三: 史论结合

在历史发展的过程中, 能够抓住潮流的国家, 就能够迅速发展。结合所学知识, 回顾近代日本的崛起之路, 回答问题

1875 年, 李鸿章对日本驻华公使说: “对于近来贵国所举, 很为赞赏。独有对贵国改变旧有服装, 模仿欧风一事感到不解, 我国决不会进行这样的改革, 只是军器、铁路、电信及其他器械是必要之物和西方最长之处, 不得不采之外国。”

——《中国近代史》

佩里 (率美国军舰) 在 1853 年进行的。那次访问是不受欢迎的, 但过后他在日本反而有了许多潜在的盟友……(日本) 终于感到, 与西方打交道的唯一途径, 是采用西方本身的军事和技术装备。他们要为日本人拯救日本人, 就要学习西方列强的秘密。

——帕尔默·科尔顿《近代世界史》

(3) 阅读材料, 结合所学知识, 说出中国开始走上近代化探索之路的事件是_____。(2 分)

(4) 日本人对佩里的态度有什么变化? 结合史实说明日本是怎样实现近代化转型的。(6 分)

任务四: 感悟启示

(5) 纵观以上国家崛起的历史, 对我国的社会主义现代化建设有何启示。(2 分)