



2015 ~ 2016 学年八年级第一学期阶段性测评(一)

物理试卷

(考试时间:下午 4:15—5:45)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、选择题(本大题共 10 个小题,每小题只有 1 个选项符合题目要求,请选出并将其字母标号填入下表相应题号的空格内,每小题 3 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										

- 下列估测最接近生活实际的是
 - A. 一名中学生的身高约 160mm
 - B. 太原 11 月份的平均气温约 30℃
 - C. 教室里课桌的高度约 0.8m
 - D. 中学生跑完 50m 所用的时间约 3s
- 下列单位换算正确的是
 - A. $5.1\text{km} = 5.1\text{km} \times 1000\text{m} = 5100\text{m}$
 - B. $5.1\text{km} = 5.1\text{km} \times 1000 = 5100\text{cm}$
 - C. $5.1\text{km} = 5.1 \times 1000 = 5100\text{m}$
 - D. $5.1\text{km} = 5.1 \times 1000\text{m} = 5100\text{m}$
- 下列关于误差的说法正确的是
 - A. 测量时出现的误差就是错误
 - B. 多次测量取平均值可以减小误差
 - C. 误差是由于操作错误造成的
 - D. 利用精密仪器测量可消除误差
- 自行车是节能环保的交通工具,我市为市民提供了公共自行车的服务.图 1 是小聪骑着公共自行车沿迎泽大街自西向东骑行,看到两旁的高楼在向西运动.小聪选择的参照物是
 - A. 小聪骑的自行车
 - B. 对面驶来的汽车
 - C. 迎泽大街
 - D. 天上飞过的小鸟
- 人们常用手指弹银元边缘并迅速移动到耳边听其声音来鉴别银元的真假,这主要是根据声音的
 - A. 声速
 - B. 响度
 - C. 音色
 - D. 回音



图 1

- 下列能说明“液体可以传播声音”的实例是
 - A. 我们听到雨滴打在雨伞上的“嗒嗒”声
 - B. 我们听到树枝上小鸟的“唧唧”声
 - C. 人在小溪边听到“哗哗”的流水声
 - D. 将要上钩的鱼被岸边的说话声吓跑了
- 地震前,地下的地层岩石运动或断裂会产生小于 20Hz 的次声波,某些动物会接收到并作出反应.图 2 是几种动物发声和听觉的频率范围,其中能提前感觉到地震的动物是

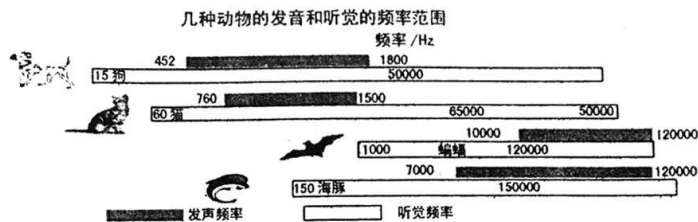


图 2

- 夏天,为了喝到冰凉的饮料,常在饮料中加冰块,其原理是
 - A. 凝固 吸热
 - B. 熔化 吸热
 - C. 凝华 放热
 - D. 液化 放热
- 图 3 是某种物质熔化时温度随时间变化的图象,下列分析正确的是
 - A. AB 段表示该物质温度逐渐升高,它的熔点也在升高
 - B. 在第 6min 时该物质已全部熔化
 - C. 该图象可能是石蜡熔化时温度随时间变化的情况
 - D. 该物质在熔化过程中吸收热量但温度保持不变
- 图 4 甲是用高速摄影机在同一底片上多次曝光,记录下两木块每次曝光时自左向右运动的位置.已知连续两次曝光的时间间隔是相等的.在图 4 乙的 $v-t$ 图象中,正确描述两木块运动情况的是

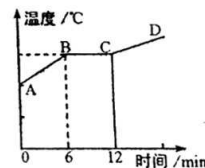


图 3

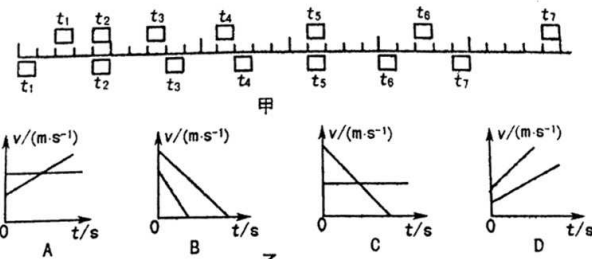


图 4



二、填空题(每空 1 分,共 20 分)

11. 在鼓面上放些碎纸屑,敲鼓时观察到纸屑在不停地跳动,这个现象说明声音是由物体的_____产生的;放在真空罩里的发声手机来电时,只见指示灯闪烁,听不见铃声,这说明了_____;严禁爬雪山的登山运动员高声喊叫,是为了防止声波传递_____而引起雪崩。
12. 图 5 是某住宅小区内的提示牌,图中 A 表示在_____处减弱噪声,图中 B 表示的含义是_____,按规定,汽车在小区内行驶 100m 至少需要_____s。
13. 图 6 是将三个声音输入到示波器上时显示的波形.与甲音调相同的是_____,响度相同的是_____。



图 5

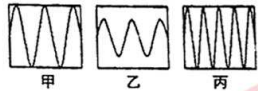


图 6



图 7

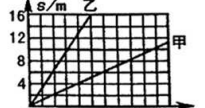


图 8

14. 在干旱的沙漠中,甲壳虫有一种独特的取水方法.日落后的几个小时,甲壳虫的体温降低到周围的气温以下,它将头插进沙里,背朝着晚风吹来的方向,水珠就会在甲壳虫背上形成,如图 7 所示.当水珠越聚越多时,这些水珠就会沿着弓形背滚落入甲壳虫的嘴里.水珠的形成属于水蒸气_____的现象(填写一种物态变化的名称),在这个过程中物质会_____ (选填“吸热”或“放热”).举出一个与此现象形成原理相同的生活实例_____。
15. 甲、乙两车分别从公路上的 P、Q 两点同时同向沿直线运动,速度分别为 $v_{甲}$ 、 $v_{乙}$,经过 4s 甲、乙两车相遇.已知 P、Q 间的距离为 s,图 8 是它们运动的 s-t 图象.由图可知:甲、乙两车都在做_____运动, $v_{甲}$ _____ $v_{乙}$, $s =$ _____m。

16. 图 9 是一支自制的简易温度计,它是利用液体_____的原理制成的.在一个标准大气压下,把自制温度计先后放入冰水混合物和沸水中,标出液柱达到的位置分别为 A 和 B,再将一支刻度尺放在旁边作为温度计的刻度,则此温度计的分度值是_____℃,为了使读数更精确,可选择_____的玻璃管。

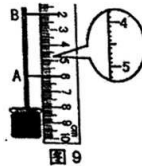


图 9

17. 经测定,某志愿者的刹车反应时间(即图 10 中“反应过程”所用时间)是 0.4s.某次试验中,他驾车以 20m/s 的速度在水平路面上匀速行驶,从发现情况到汽车停止,测得的行驶距离为 33m,其中反应过程中的行驶距离是_____m;在相同情况下,他边打电话边驾车时测得的行驶距离为 39m,此时志愿者的刹车反应时间是_____s.由此研究可知,驾驶员驾驶时打电话,驾驶员的刹车反应会_____ (选填“变快”、“变慢”或“不变”).



图 10

三、作图与简答题(每小题 4 分,共 8 分)

18. 取甲、乙两只相同型号的温度计,其中甲玻璃泡上裹着浸有少量酒精的棉花,将它们同时挂在同一教室内的通风处,记录的数据如下表.请在图 11 的甲、乙中分别作出两支温度计的示数随时间变化情况的大致图象。

时间/min	0	1	2	3	4	5
甲的示数/℃	20	10	8	15	20	20
乙的示数/℃	20	20	20	20	20	20

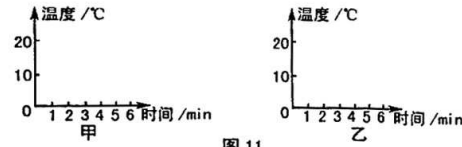


图 11



图 12

19. 去年寒假期间,小聪到太原五龙滑雪场滑雪,恰逢有一块空地正在人工造雪,如图 12 所示.造雪机在不断将水吸入,并持续从造雪机的前方喷出“白雾”,而在“白雾”下方,已经积了厚厚的一层“白雪”.请运用所学的物理知识解释“人工造雪”的成因。

四、实验与探究题(每空 2 分,每图 2 分,共 30 分)

20. 小聪将图 13 中的齿数不同、大小和材料均相同的发音齿轮分别装在同一玩具电动机上.当齿轮以相同的转速匀速转动时,用大小_____的力将一张硬纸片分别接触四个不同的齿轮,使硬纸片发出声音的音调分别是“do(1)”“re(2)”“mi(3)”“fa(4)”四个音阶,其中使硬纸片发出声音的音调为 fa(4) 的齿轮为_____;接着,他用大小不同的力将一张硬纸片接触转速不变的同一齿轮,这是探究声音的_____与_____的关系。

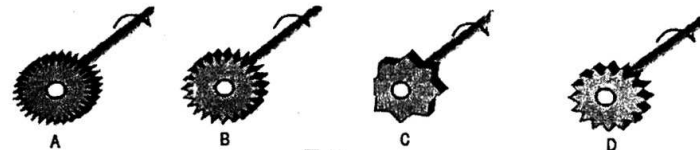


图 13

21. 小明和小华分别用图 14 甲所示的装置探究水沸腾时温度变化的特点,当水温接近 90℃ 时,每隔 0.5min 记录一次温度,并绘制了图 14 丙所示的水温与时间关系的图象.请你解答下列问题:

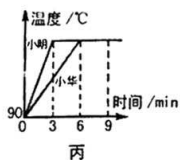
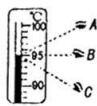
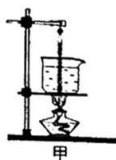


图 14

- (1) 在图 14 甲的一处错误是 _____;
- (2) 在改正后的实验过程中, 温度计的液柱到达图 14 乙所示位置时的水温是 _____ $^{\circ}\text{C}$, 同时看到水中有气泡不断上升、变小、到水面消失, 这是水 _____ (选填“沸腾前”或“沸腾时”) 的现象;
- (3) 分析图 14 丙可知, 小华将水加热至沸腾的时间明显较长, 最有可能的原因是烧杯中水的 _____ 不同.

22. 小聪用图 15 所示的器材探究影响木块运动快慢的因素. 他将一个木块从斜面上静止释放, 当撞上金属片时, 测出所用的时间, 再算出木块在此过程中的平均速度. 下表是用粗糙程度相同、质量不同的木块做实验测得的数据, 请你解答下列问题:

- (1) 在图 15 中画出需要测量的运动距离 s ;
- (2) 在四次实验中, 木块的平均速度都是 _____ m/s . 通过实验可以得到的结论是: 木块从斜面滑下的快慢与木块的 _____ 无关.

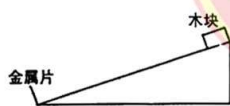


图 15

实验次数	木块质量 / g	运动距离 / m	运动时间 / s
1	100	1.000	0.8
2	150	1.000	0.8
3	200	1.000	0.8
4	250	1.000	0.8

23. 小聪利用身边的物品设计了一个“比较不同种类液体蒸发快慢”的实验. 首先, 在吸管的中间插入一枚大头针, 如图 16 甲所示, 把大头针的两端搭在两个纸杯的边沿并使吸管保持水平平衡; 其次, 在这两纸杯中分别倒入少许质量、温度相等的酒精与水, 取两片相同的纸巾分别浸入酒精与水中, 待杯中酒精与水全部被纸巾吸收后, 取出湿纸巾分别摊开相同的面积并挂在吸管的两端, 如图 16 乙所示; 然后调节两片纸巾的位置直到吸管恢复平衡. (空气流速不变) 请你解答下列问题:



- (1) 在上述实验中, 最终看到吸有 _____ 的纸巾的一端下沉, 说明 _____ 蒸发的快;
- (2) 若想利用这套装置继续探究液体蒸发快慢与表面积大小的关系, 他应该在空气流速不变时, 控制液体的 _____ 相同, 改变湿纸巾中的 _____, 再重复上面的实验步骤.

五、计算题(每小题 6 分, 共 12 分. 解答应写出必要的文字说明、公式和重要演算步骤, 只写出最后答案的不能得分)

24. 请欣赏下面的一首诗并解答下列问题:

傍晚农村小河旁, 姑娘独自洗衣裳.
湿衣叠放石板面, 棒打衣物响四方.
小弟沿河踏歌来, 见景一事费思量.
棒打衣服悄无声, 棒举空中何其响.

- (1) 这首诗加点部分包含的声学知识有 _____, _____; (写出两条即可)
- (2) 若小弟看到“棒打衣物”到“棒举空中”所用时间为 0.4s, 声音在空气中传播的速度为 340 m/s , 计算小弟与洗衣姑娘之间的距离.

25. 暑假小聪和妈妈乘坐 K520 到距太原 880km 的北戴河旅游, 列车于 8 月 10 日 19:20 出发, 次日实际到站时间如图 17 所示. 在行驶途中, 列车以 144 km/h 的速度匀速全部通过长度为 400m 的隧道所用的时间是 25s. 请你计算:

- (1) 该列车从太原开往北戴河的实际平均速度; (结果保留一位小数)
- (2) 该列车的长度.



图 17