



山西省实验中学

2016—2017 学年度九年级第一次阶段性测试

语文

(本试卷满分 100 分, 考试时间 120 分钟)

一、辩证知意: (17 分)

阅读下面的一段文字, 根据要求回答问题。

诗词的代名词似乎是天马行空的浪漫, 看似是不讲究逻辑的。其实不然, 它讲的是诗的逻辑。例如, 唐朝李商隐写“春蚕到死丝方尽”, 丝变成了一个象征。丝变成愁绪, 变成牵连不断。李后主讲“\_\_\_\_\_”, \_\_\_\_\_, 是离愁, \_\_\_\_\_”也是在讲这个“丝”。诗人从图像的连接再到心情上的连接, 其实是有脉可循的。这一切都离不开诗人的 xiá ( ) 想, 例如, 先秦那个不知名的民间歌手在“求之不得, \_\_\_\_\_”中浮想联翩 piān ( ), 勾勒出“琴瑟友之”“钟鼓乐之”的美好画面; 李白忽闻友人亦遭贬谪的消息, 于万般无奈中, 将牵挂和安慰遥寄明月之上: “我寄愁心与明月, \_\_\_\_\_”; 晏殊也将自然现象与人的感受巧妙结合, 写下这样的“天然奇偶佳对”, “\_\_\_\_\_”。杜牧更是由来自古战场的一枝断戟抚今追昔, 大胆假设了赤壁之战不同的结局来委婉劝诫晚唐统治者不可坐等机遇: “\_\_\_\_\_”。

孔子说: “\_\_\_\_\_”, 思而不学则殆。”读诗, 就是要潜移默化中与诗人的世界产生共鸣, 并在反复的咀嚼品味中探骊得珠。

- 结合语境, 根据拼音写汉字。(2分)  
xiá ( ) 想 浮想联翩 piān ( )
- 结合语境, 为加点字注音。(2分)  
潜移默化 \_\_\_\_\_ 探骊得珠 \_\_\_\_\_
- 根据文段提示, 补全诗句。(每空 1 分, 共 10 分)
  - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 是离愁, \_\_\_\_\_。(李煜《相见欢》)
  - 求之不得, \_\_\_\_\_。 (《诗经·关雎》)
  - 我寄愁心与明月, \_\_\_\_\_。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)
  - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。 (晏殊《浣溪沙》)
  - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。 (杜牧《赤壁》)
  - \_\_\_\_\_, 思而不学则殆。 (《论语·为政》)

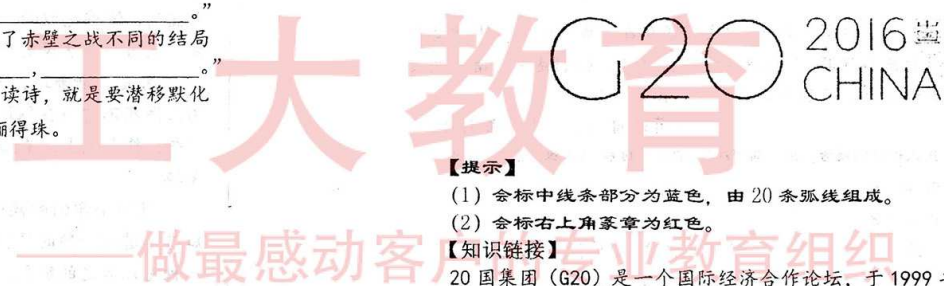
- 读完上面这段文字, 你对如何读诗一定有所收获, 请品读下面的诗, 选出分析不当的一项 ( ) (3 分)

次北固山下

王湾

客路青山外, 行舟绿水前。潮平两岸阔, 风正一帆悬。  
海日生残夜, 江春入旧年。乡书何处达? 归雁洛阳边。

- 首联先写“客路”, 后写“行舟”, 写出了人在他乡、神驰故里的漂泊羁旅之情。
  - 诵读颔联时应该使用上扬的语调, 体现诗句平野开阔、大江直流的宏大气势。
  - 颈联妙在作者无意说理, 却通过拟人手法, 在描写景物和节令之中, 蕴含着一种自然的理趣。
  - 尾联紧承颈联, 抒发了诗人即将回到家乡的喜悦、激动的心情。
- 二、品读解趣 (43 分)
- G20 峰会刚刚在杭州落下帷幕, 为了这次盛会, 设计师精心设计了下面的会标, 请你根据提示, 结合知识链接, 为这个会标配上一段解说词 (不少于 100 字) (4 分)



【提示】

- 会标中线条部分为蓝色, 由 20 条弧线组成。
- 会标右上角篆章为红色。

【知识链接】

20 国集团 (G20) 是一个国际经济合作论坛, 于 1999 年 9 月 25 日由八国集团 (G8) 的财长在德国柏林成立, 于华盛顿举办了第一届 G20 峰会, 属于非正式对话的一种机制, 由原八国集团以及其余 12 个重要经济体组成。

阅读下面的文言语段, 回答 6—10 题。 (20 分)

【甲】陈胜者, 阳城人也, 字涉。吴广者, 阳夏人也, 字叔。陈涉少时, 尝与人佣耕, 辍耕之垄上, 怅恨久之, 曰: “苟富贵, 无相忘。”佣者笑而应

考号

学号

姓名

班级



曰：“若为佣耕，何富贵也？”陈涉太息曰：“嗟乎！燕雀安知鸿鹄之志哉！”

……陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死；等死，死国可乎？”

陈胜曰：“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。”吴广以为然。

(节选自《史记·陈涉世家》)

【乙】关羽字云长，河东解人也，亡命奔涿郡。与先主寝则同床，恩若兄弟。而稠人广坐，侍立终日，随先主周旋，不避艰险。

建安五年，曹公东征，先主奔袁绍。曹公擒羽以归，拜为偏将军，礼之甚厚。绍遣大将军颜良攻东郡太守刘延于白马，曹公使张辽及羽为先锋击之。羽望见良麾盖，策马刺良于万众之中，斩其首还，绍诸将莫能当者，遂解白马围。曹公即表封羽为汉寿亭侯。

初，曹公壮羽为人，而察其心神无久留之意，谓张辽曰：“卿试以情问之。”既而辽以问羽，羽叹曰：“吾极知曹公待我厚，然吾受刘将军厚恩，誓以共死，不可背之。吾终不留，吾要当立效以报曹公乃去。”辽以羽言报曹公，曹公义之。

羽尝为流矢所中，贯其左臂。医曰：“矢镞有毒，毒入于骨，当破臂作创，刮骨去毒，然后此患乃除耳。”羽便伸臂令医劈之。时羽适请诸将饮食相对，臂血流离，盈于盘器，而羽割炙引酒，言笑自若。

(节选自《三国志·关羽传》)

【注释】①稠人广坐：指人很多的地方。坐，同“座”。②刺：刺杀 ③矢镞(zú)：箭头。

④适：正好，恰逢。⑤引：把，持。

6. 解释下面加点的词。(8分)

- (1) 天下苦秦久矣 ( ) (2) 为天下唱 ( )
- (3) 恩若兄弟 ( ) (4) 不可背之 ( )
- (5) 有良田美池桑竹之属 ( ) (6) 属引凄异 ( )
- (7) 择其善者而从之 ( ) (8) 从流飘荡 ( )

7. 翻译下面句子。(4分)

(1) 今亡亦死，举大计亦死；等死，死国可乎？

(2) 吾终不留，吾要当立效以报曹公乃去。

8. 下列与“今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕”中的“以”意思相同的一项是

(D) (2分)

- A. 扶苏以数谏故
- B. 曹公擒羽以归
- C. 可以为师矣
- D. 辽以羽言报曹公

9. 陈涉和关羽都是历史上个性鲜明的人物，请结合【甲】【乙】，分别分析他们的性格特点。(4分)

10. 《史记》和《三国志》都是著名的历史典籍，【甲】【乙】两个文段均选自人物传记，通过阅读，你发现它们在写作方面有何共同点？(2分)

阅读下面这篇散文，回答11—14题。(12分)

敬畏生命

那是一个夏天的长得不能再长的下午，在印第安纳州的一个湖边。我起先是不经意地坐着看书，忽然发现湖边有几棵树正在飘散一些白色的纤维。大团大团的，像棉花似的，有些飘在草地上，有些飘入湖水里。我当时没有十分注意，只当是偶然风起所带来的。

可是，渐渐地，我发现情况简直令人吃惊。好几个小时过去了，那些树仍旧浑然不觉地在飘送那些小型的云朵，倒好像是一座无限的云库似的。整个下午，整个晚上，漫天都是那种东西。第二天的情形完全一样，我感到诧异和震撼。

其实小学的时候就知道有一类种子是靠风力吹动纤维播送的。但也只是知道一道测验题的答案而已。那几天真的看到了，满心所感到的是一种折服，一种无以名之的敬畏。我几乎是第一次遇见生命——虽然是植物的。

我感到那云状的种子在我心底强烈地碰撞上什么东西。我不能不被生命豪华的、奢侈的、不计成本的投资所感动。也许，在不分昼夜的飘散之余，只有一颗种子足以成荫，但造物主乐于做这样惊心动魄的壮举。

我至今仍然在沉思之际想起那一片柔媚的湖水，不知湖畔那群种子中有哪一颗成了小树。至少，我知道，有一颗已经成长。那颗种子曾遇见了一片土地，在一个过客的心之峡谷里蔚然成阴，教会她怎样敬畏生命。



考号

学号

姓名 李书远

班级

11. 结合文本, 解读文中加点的词语在文中的意思。(2分)

我不能不被生命豪华的、奢侈的、不计成本的投资所感动。

奢侈:

12. 植物传播种子本是一种自然现象, 作者为何会产生感动和敬畏? (3分)

13. 怎样理解文中结尾划线语句的含义? (3分)

那颗种子曾遇见了一片土地, 在一个过客的心之峡谷里蔚然成阴, 教会她怎样敬畏生命。

14. 诺贝尔曾经说: “生命, 那是自然给人类去雕琢的宝石。” 在我们身边, 生命的伟力无处不在, 你一定也曾经有过对某种生命现象的赞叹或感动, 请把你的观察和思考写下来。(不少于80字) (4分)

阅读下面这篇议论文, 回答15—17题。(7分)

有所畏, 有所不畏

①孔子说: “勇者不惧。” 不惧的, 是跌跌撞撞后的遍体鳞伤。孔子说: “君子有畏。” 畏惧的, 是发人深省的圣人之言。由此观之, 真正的勇士, 只知横冲直撞的莽夫, 怀有一颗敬畏之心却不畏惧披荆斩棘的拓荒者。

②勇者有所不畏, 不畏迷雾未来的不可预见性。第一只下树的猿猴是勇敢的, 因为它克服了对地面未知的恐惧; 第一只飞翔的始祖鸟是勇敢的, 因为它消除了对蓝天遥远的恐惧。生物学意义上的进化, 实则是一部书写勇敢者不惧的精神史书。人类社会的产生、延续, 也应以勇敢不惧的精神为先决条件。

③但勇敢并不意味着对一切无所畏惧。勇敢者更应拥有对正义的坚守, 对至善的执念, 对人类根本信仰的畏惧。历史上暴君亡国的例子数不胜数。他们自持君主专制的封建传统, 目空一切, 兴土木, 厚赋敛, 但却忘记了“君舟民水”的金玉良言, 一朝荣华在, 转眼亡国君。西方伟大的哲人尼采也曾说出“我是太阳”的豪言壮语, 然而, 这太阳却太过耀眼, 以至于刺瞎了他的双眼。尼采的无所畏惧亦是造成个人悲剧的重要原因, 可见, 无畏主义终将使人走上自戕之路。真正的勇士, 绝不是永没有畏惧的时刻, 他们始终怀着对人间真善美

的敬畏之心。

④鲁迅曾言: “真的勇士, 敢于直面惨淡的人生, 敢于正视淋漓的鲜血。” 鲁迅之所以将真正的勇士如此定义, 是因为勇敢不仅意味着对死亡与黑暗的无所畏惧, 更意味着对个人价值的艰难创造和对理想社会的不懈追求, 这基于对天下苍生, 对人间正义的畏惧。神农氏就是这样一位真正的勇士。为了探寻医药的奥秘, 他走过大江南北, 尝遍百草, 无数次与死神擦肩而过, 但他心系万千黎民百姓的福祉, 不畏行走的劳顿和死亡的恐惧, 最终在我国医学史上写下浓墨重彩的一笔。曼德拉, 这座屹立于彩虹之上的不朽丰碑, 一生坚持反对种族隔离制度, 早年被南非政府逮捕入狱, 身陷囹圄27载。但他没有畏惧牢房的阴冷黑暗, 心中始终怀着对自由与光明的敬畏, 最终终结了南非种族隔离制度。正如香港音乐人在写给他的歌曲中唱道: “黑色皮肤给他的意义, 是一生奉献。”

⑤当今社会, 有关中学生的负面报道不时见诸报端——打架斗殴、顶撞老师、违法犯罪……更有甚者, 因不堪沉重的学习压力而选择自杀。中学时代正值世界观、人生观、价值观形成的关键时期, 更应该始终将敬畏生命、敬畏自然、敬畏法律的人生法则牢记于心, 同时也要有勇气面对生活中的各种艰难困苦, 不轻言放弃。

⑥圣人孔子的良训犹在耳边回响, 光阴不过百代之过客, 人生在世, 要就应当做真正的勇者, 怀着一颗敬畏之心, 毫不畏惧地踏上未知的荆棘路。

15. 给第①自然段划线处选择一组恰当的关联词语: ( ) (2分)

A. 虽然 但是 B. 不仅 而且 C. 不是 还是 D. 不是 而是

16. 下列关于本文的论证说法有误的一项是 ( ) (2分)

A. 第③段所使用的论证方法主要是正反对比论证。  
B. 第③段关于尼采的论据是道理论据。  
C. 第④段引述鲁迅先生的话是为了论证“有所畏”这一论点。  
D. 第⑤段中有关中学生的负面报道体现了论证时下“敬畏”的重要性。

17. “孔子说: ‘勇者不惧。’ 不惧的, 是跌跌撞撞后的遍体鳞伤。孔子说: ‘君子有畏。’ 畏惧的, 是发人深省的圣人之言。” 你如何理解题目的含义? (3分)

三、悟读抒怀: (40分)

18. 请以“遇见”为题, 完成一篇习作。

要求: (1) 补全题目, 文体不限;

(2) 字数不少于600字;

(3) 文中不得出现真实的姓名、校名、地名。