



测评编号\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_

班级\_\_\_\_\_

学校\_\_\_\_\_

不要答  
线内不封  
弥班学

### 2016 ~ 2017 学年第二学期七年级阶段性测评

## 数学试卷

(考试时间:上午 8:00 —— 9:30)

说明:本试卷为闭卷笔答, 考试时不允许携带科学计算器, 时间 90 分钟, 满分 100 分.

题号	一	二	三								总分
			17	18	19	20	21	22	23	24	
得分											

#### 一、选择题(本大题含 10 个小题, 每小题 3 分, 共 30 分)

下列各题给出的四个选项中, 只有一项符合题目要求, 请将正确答案的序号填入下表相应位置.

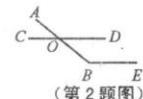
题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										

1. 计算  $a^2 \cdot a^3$  的结果等于

- A.  $a^5$       B.  $a^9$       C.  $a^6$       D.  $a^{-1}$

2. 如图, 点 O 是  $\angle ABE$  的边 BA 上的一点, 过点 O 的直线 CD // BE, 若  $\angle AOC = 40^\circ$ , 则  $\angle B$

- A.  $160^\circ$       B.  $140^\circ$   
C.  $60^\circ$       D.  $50^\circ$



(第 2 题图)

3. 下列计算正确的是

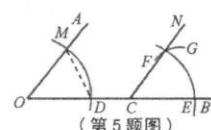
- A.  $a^3 + a^2 = a^5$       B.  $(-a^3 b^2)^2 = a^6 b^4$   
C.  $2x^2 \div 2x^2 = 0$       D.  $(-\frac{1}{2})^{-3} = 8$

4. 用 3D 打印技术打印出的高精密游标卡尺, 其误差只有  $\pm 0.000\ 063$  米. 将  $0.000\ 063$  用科学记数法表示为

- A.  $6.3 \times 10^5$       B.  $6.3 \times 10^{-6}$       C.  $6.3 \times 10^{-5}$       D.  $0.63 \times 10^5$

5. 已知, 点 C 在  $\angle AOB$  的 OB 边上, 用尺规过点 C 作  $CN // OA$ , 作图痕迹如图所示. 下列对弧 FG 的描述, 正确的是

- A. 以点 C 为圆心, OD 的长为半径的弧  
B. 以点 C 为圆心, OM 的长为半径的弧  
C. 以点 E 为圆心, DM 的长为半径的弧  
D. 以点 E 为圆心, CE 的长为半径的弧



(第 5 题图)



6. 下列各式能用平方差公式运算的是

- A.  $(x + a)(x + a)$       B.  $(a + x)(a - b)$   
C.  $(-x - b)(x + b)$       D.  $(-a + b)(-a - b)$

7. 声音在空气中传播的速度与气温的关系如下表,根据表格分析下列说法错误的是

气温 $T/^\circ\text{C}$	-20	-10	0	10	20	30
声速 $v/\text{m/s}$	318	324	330	336	342	348

- A. 在这个变化过程中,气温是自变量,声速是因变量  
B. 声速随气温的升高而增大  
C. 声速  $v$  与气温  $T$  的关系式为  $v = T + 330$   
D. 气温每升高  $10^\circ\text{C}$ , 声速增加  $6\text{m/s}$

8. 下列各式,计算结果为  $3^{-2}$  的是

- A.  $3^4 \div 3^6$       B.  $3^6 \div 3^4$       C.  $3^3 \div 3^6$       D.  $(-3) \times (-3)$

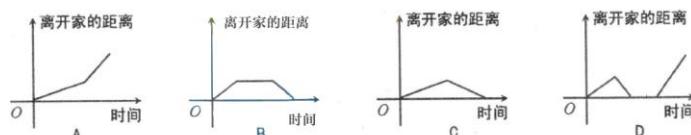
9. 如图,点  $F, E$  分别在线段  $AB$  和  $CD$  上,下列条件能判定  $AB \parallel CD$  的是

- A.  $\angle 1 = \angle 2$   
B.  $\angle 1 = \angle 4$   
C.  $\angle 4 = \angle 2$   
D.  $\angle 3 = \angle 4$



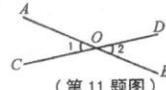
(第 9 题图)。

10. 一天,小芳去学校,她离开家不久,想起课本忘在家里,于是立即返回家里找到课本再去学校.下列四个图象中,能近似地刻画消防这天上学过程的是



二、填空题(本大题含 6 个小题,每小题 2 分,共 12 分)将答案写在题中横线上.

11. 如图,直线  $AB$  与  $CD$  相交于点  $O$ ,且  $\angle 1 + \angle 2 = 60^\circ$ , $\angle AOD$  的度数为 \_\_\_\_\_.



(第 11 题图)。

12. 计算  $(\frac{1}{3})^{2017} \times 3^{2018}$  的结果为 \_\_\_\_\_.

13. 若  $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$ ,  $\angle 1 + \angle 3 = 180^\circ$ ,则  $\angle 2$  与  $\angle 3$  的关系是 \_\_\_\_\_.

14. 已知  $x + y = 12$ ,  $xy = 32$ , 则  $x^2 + y^2$  的值为 \_\_\_\_\_.

15. 长方形的周长为  $24\text{cm}$ ,其中一边为  $x\text{cm}$ ,面积为  $y\text{cm}^2$ ,则长方形的面积  $y$  与边长  $x$  之间的关系式为 \_\_\_\_\_.

16. 已知  $a, b, c$  是三个连续正整数,且  $a > b > c$ .若以  $b$  为边长的正方形面积为  $S_1$ ,以  $a, c$  为长和宽的长方形面积为  $S_2$ ,则  $S_1 - S_2$  的值为 \_\_\_\_\_.



三、解答题(本大题含 8 个小题,共 58 分) 解答应写出必要的文字说明、演算步骤和推理过程.

17.(每小题 3 分,共 12 分) 计算:

$$(1)(2x^2y)^3 \div (x^3y^2); \quad (2)(a+2)(a-3) + (a+3)(a-3);$$

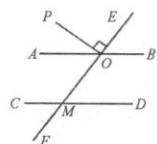
$$(3)(x-y+5)(x-y-5); \quad (4)899 \times 901 + 1. \text{ (用乘法公式进行计算)}$$

18.(本题 6 分)

先化简,再求值: $[(2x+y)^2 - y(y+4x) - 8xy] \div (2x)$ , 其中  $x = 2, y = -1$ .

19.(本题 6 分)

如图,已知直线  $AB \parallel CD$ , 直线  $EF$  分别与  $AB, CD$  相交于点  $O, M$ , 射线  $OP$  在  $\angle AOE$  的内部,且  $OP \perp EF$ , 垂足为点  $O$ . 若  $\angle AOP = 30^\circ$ , 求  $\angle EMD$  的度数.

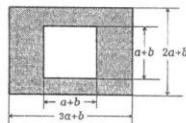




20.(本题 7 分)

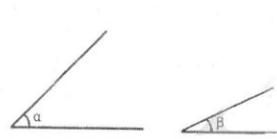
如图,某校有一块长为 $(3a+b)$ 米,宽为 $(2a+b)$ 米的长方形空地,中间是边长 $(a+b)$ 米的正方形草坪,其余为活动场地.学校计划将活动场地(阴影部分)进行硬化.

- (1) 用含  $a, b$  的代数式表示需要硬化的面积并化简;  
(2) 当  $a = 5, b = 2$  时,求需要硬化的面积.



21.(本题 5 分)

已知:  $\angle \alpha, \angle \beta$ . 求作:  $\angle AOB$ , 使得  $\angle AOB = \angle \alpha + \angle \beta$ . (要求: 用尺规作图, 不写作法, 保留作图痕迹)

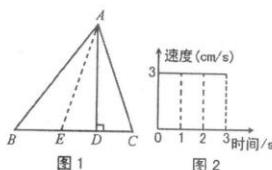


作图区域

请 封 线 内 不 要 答 题

22.(本题 6 分)

如图 1,  $AD$  是三角形  $ABC$  的边  $BC$  上的高, 且  $AD = 8\text{cm}$ ,  $BC = 9\text{cm}$ . 点  $E$  从点  $B$  出发, 沿线段  $BC$  向终点  $C$  运动, 其速度与时间的关系如图 2 所示. 设点  $E$  运动时间为  $x(\text{s})$ , 三角形  $ABE$  的面积为  $y(\text{cm}^2)$ .



- (1) 在点  $E$  沿  $BC$  向点  $C$  运动的过程中, 它的速度是\_\_\_\_\_  $\text{cm/s}$ , 用含  $x$  的代数式表示线段  $BE$  的长是\_\_\_\_\_  $\text{cm}$ , 变量  $y$  与  $x$  之间的关系式为\_\_\_\_\_;  
(2) 当  $x = 2$  时,  $y$  的值为\_\_\_\_\_; 当  $x$  每增加 1s 时,  $y$  的变化情况是:



23.(本题 7 分)

学习整式的乘法时可以发现:用两种不同的方法表示同一个图形的面积,可以得到一个等式,进而可以利用得到的等式解决问题.

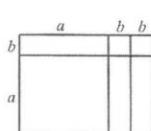


图 1

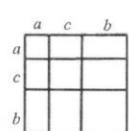


图 2

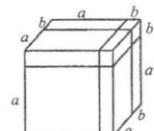


图 3

(1) 如图 1,是由边长为  $a, b$  的正方形和长为  $a$ ,宽为  $b$  的长方形拼成的大长方形.由图 1,可得等式:  $(a + 2b)(a + b) = \underline{\hspace{10em}}$ ;

(2) 请从下列的 A,B 两题中任选一题作答.我选择        题.

A: ① 如图 2,是几个小正方形和小长方形拼成的一个边长为  $a + b + c$  的大正方形,用不同的方法表示这个大正方形的面积,得到的等式为                         ;

② 已知  $a + b + c = 11, ab + bc + ac = 38$ , 利用 ① 中所得到的等式,求代数式  $a^2 + b^2 + c^2$  的值.

B: ① 如图 3,是用 2 个小正方体和 6 个小长方体拼成的一个棱长为  $a + b$  的大正方体,类比(1)题,用不同的方法表示这个大正方体的体积,得到的等式为                         ;

② 已知  $a + b = 5, ab = 6$ , 利用 ① 中所得的等式,求代数式  $a^3 + b^3$  的值.

题 目 要 答 不 封 线 内



24.(本题9分)

数学兴趣小组活动中,小明将等腰直角三角板放到印有等宽的平行线的作业纸上,如图1,  
 $l \parallel m \parallel n$ ,三角板的直角顶点A落在直线m上,直角边AB与直线l相交于点D,直角边  
AC与直线n相交于点E,斜边BC分别与直线l,m,n相交于点F,G,H.

(1) 当  $\angle BDF = 35^\circ$  时,  $\angle CAG = \underline{\hspace{2cm}}$ °; 当  $\angle BDF = 20^\circ$  时,  $\angle CAG = \underline{\hspace{2cm}}$ °;

(2) 请从下列的 A,B 两题中任选一题作答,我选择        题.

A. 如图1,若  $\angle BDF = \alpha$  ( $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ ),求  $\angle CAG$  的度数(用含  $\alpha$  的式子表示).

B. 如图2,连接 GE.若  $\angle GEH + \angle AEH = 180^\circ$ ,则  $\angle GEH$  与  $\angle BDF$  有什么数量关系?说明理由.

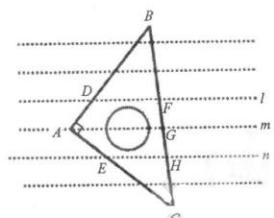


图1

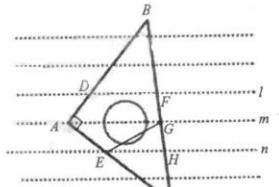


图2